## Auf geht's! Grammar: 2.1a Stem-changing verbs

## **Answer Key**

### A. Types of stem changes

1. sehen =  $e \rightarrow ie$ 

2. fahren = a → ä

3. werfen =  $e \rightarrow i$ 

4. fangen = a → ä

5. lesen =  $e \rightarrow ie$ 

6. treffen = e → i

7. laufen = au → äu

### **B.** Conjugating stem-changing verbs

ich:	laufe	treffe	sehe
du:	läufst	triffst	siehst
er-sie-es:	läuft	trifft	sieht
wir:	laufen	treffen	sehen
ihr:	lauft	trefft	seht
(S)ie:	laufen	treffen	sehen

### C. Meet Susanne's family.

- 1. Der Vater fängt/wirft gern den Ball.
- 2. Der Sohn fängt/wirft gern den Ball.
- 3. Der Bruder liest gern.
- 4. Susanne läuft gern.
- 5. Die Mutter spricht gern mit Freunden.

### D. Building questions

*du*-questions: Sie-questions:

Fängst du auch gern den Ball? Fangen Sie auch gern den Ball? Werfen Sie auch gern den Ball? Werfen Sie auch gern den Ball?

Liest du auch gern?

Läufst du auch gern?

Laufen Sie auch gern?

Laufen Sie auch gern?

Sprichst du dich auch gern mit Freunden? Sprechen Sie sich auch gern mit Freunden?

### E. Stephanie's dream vacation

ich schlafe, Jochen schläft, er liest, ich fahre, Jochen fährt

Auf geht's! Grammar: 2.1b Gern + verb

**Answer Key** 

### F. Vereine

- 1. Beatrix fährt gern Auto.
- 2. Stefan bäckt gern Kuchen.
- 3. Anike spielt gern Fußball.

## G. What they're into

Answers will vary.

## H. Was haben Sie (nicht) gern?

Answers will vary.

# Auf geht's! Grammar: 2.2a Definite and indefinite articles

## **Answer Key**

### A. Wie sagt man das?

der-die-das words: the ein-eine-ein words: a(n)

### **B.** Article practice

der-words:ein-words:1. neuter1. feminine2. feminine2. masculine3. masculine3. neuter

### C. What's for lunch?

die Brennessel, das UC Café, der Kastaniengarten, das Bier, die Studentenkneipe, das chinesische Restaurant

### D. Elena's favorite pub

ein einfacher Kartoffelteller, ein Salat, eine Pizza, ein badischer Plammkuchen, eine kleine Apfelschorle, ein frisches Bier

## E. A picky eater

Answers will vary.

AG Grammar 4th ed. © Live Oak Multimedia, Inc. 2018

Auf geht's! Grammar: 2.2b Possessives

## **Answer Key**

#### F. Wiebke's WG

unsere, mein, sein, ihr, ihr, ihr

### G. Masculine, feminine or neuter?

- 1. feminine
- 2. neuter
- 3. masculine
- 4. neuter

## H. Wie heißt das auf Englisch?

- 1. my
- 2. your (informal)
- 3. his, its
- 4. her
- 5. our
- 6. your (informal pl.)
- 7. their
- 8. your (formal)

### I. Meet the neighbors

unser gemeinsamer Keller, meine Sachen, mein Fahrrad, mein Koffer, meine Winterkleidung, sein Wäscheständer, sein Bügeleisen, eure Ecke, eure Fahrräder, dein Snowboard, deine Skier

### J. Wem gehört das?

- 1. Das ist sein Stift.
- 2. Das ist ihr Buch.
- 3. Das ist ihr Fernseher.
- 4. Das sind seine Hausaufgaben.
- 5. Das sind ihre Rucksäcke.

# Auf geht's! Grammar: 2.3 Plural forms

## **Answer Key**

### A. Recognizing plurals

die Musikarten
 die Bibliotheken
 die Studentinnen
 die Hüte
 die Stiefel
 die Gesichter
 die Handys
 die Häuser
 die Hörsäle

### **B.** Feminine and masculine persons

 $\begin{array}{ll} \operatorname{der} \operatorname{Student} \to \operatorname{die} \operatorname{Studenten} = -\operatorname{en} & \operatorname{der} \operatorname{Soldat} \to \operatorname{die} \operatorname{Soldaten} = -\operatorname{en} \\ \operatorname{die} \operatorname{Professorin} \to \operatorname{die} \operatorname{Professorinnen} = -\operatorname{nen} & \operatorname{der} \operatorname{Professor} \to \operatorname{die} \operatorname{Professoren} = -\operatorname{en} \\ \operatorname{die} \operatorname{Studentin} \to \operatorname{die} \operatorname{Studentinnen} = -\operatorname{nen} & \operatorname{die} \operatorname{Lehrerin} \to \operatorname{die} \operatorname{Lehrerinnen} = -\operatorname{nen} \\ \end{array}$ 

1. -nen 2. -t and -or 3. -er

### C. Plural form practice

1. die Direktorinnen 2. die Leiter 3. die Direktoren 4. die Polizistinnen

#### D. -e and -n plural forms

die Hose  $\rightarrow$  die Hosen = -n die Socke  $\rightarrow$  die Socken = -n das Haar  $\rightarrow$  die Haare = -e der Flur  $\rightarrow$  die Flure = -e das Auge  $\rightarrow$  die Augen = -n

Fill in the blanks: -n, feminine, -e, masculine, neuter

### E. Plural patterns

1. die Nasen 2. die Stifte 3. die Hefte 4. die Brillen

### F. Working with patterns

 1. -s
 7. umlaut + -er

 2. -e
 8. -er

 3. -n
 9. umlaut

 4. -nen
 10. umlaut + -e

5. no change 11. -e

6. -en

# Auf geht's! Grammar: 2.4 Comparisons

# **Answer Key**

### A. Meet Holger

größer, weniger, heißer, trockener, roher

### B. What's the difference?

- 1. "er
- 2. -er
- 3. "er
- 4. "er
- 5. "er
- 6. -er
- 7. -er
- 8. -ër

## C. Ein Vergleich zweier Länder

größer, länger, tiefer, kleiner, höher, weniger

#### D. Animals

Answers will vary.

## E. Und im Vergleich zu den USA

Answers will vary.