

**A. Im Fernsehen**

David is flipping through the magazine *tv-media* that gives an overview of all television shows when his roommate Esteban comes home. Circle the question word *welch-* and underline the demonstrative article *dies-*.

**David:** Hallo Esteban! Welchen Spielfilm möchtest du heute gucken? Wir haben den Klassiker *Das Schweigen der Lämmer* oder *Black Panther*.

**Esteban:** *Das Schweigen der Lämmer* mit diesem verrückten Massenmörder?! Nein, auf gar keinen Fall!

**David:** Na gut. Also, in *Black Panther* geht es um diese afrikanische Metropole Wakanda...

**Esteban:** Warte mal, ich habe eine bessere Idee. Wie wäre es mit diesem Film hier auf DVD?

**David:** Du hast noch DVDs... aus welchem Jahrhundert bist du denn?

**Esteban:** *Tage wie dieser* heißt diese romantische Komödie hier, ist ein Klassiker mit George Clooney und Michelle Pfeiffer.

**David:** Nun gut, an einem Abend wie diesem schauen wir uns *Tage wie dieser* an...

**B. Meanings**

Mark (X) which descriptions apply to either *welch-*, *dies-*, or both.

|                                       | welch-                              | dies-                               |  | welch-                              | dies-                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. indicates the location of sth.     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. is a question word                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. translates into English as 'which' | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 5. changes endings for nouns it modifies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. translates into English as 'this'  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |  |                                     |                                     |

**C. Wie heißt das?**

Translate the sentences into English.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Welchen Spielfilm möchtest du gucken?      | <i>Which film/movie would you like to watch?</i> |
| 2. Eine Sendung mit diesem lustigen Titel.    | <i>A show with this funny title/name.</i>        |
| 3. Aus welchem Jahrhundert bist du?           | <i>What century are you from?</i>                |
| 4. Diese romantische Komödie ist etwas älter. | <i>This romantic comedy is a bit older.</i>      |

**D. Bored**

Esteban and David decided to watch a short documentary instead and are now flipping through channels to see what else is on TV. Circle the word in each sentence, *welch-* or *dies-*, that makes the most sense.

**Esteban:** Halt! Diese / Welche Nachrichtensendung will ich gucken! Der Sprecher ist echt gut.

**David:** Okay. Weißt du, diese / welche Sendung ich gut finde?

**Esteban:** Diese hier?

**David:** Ja, auch, aber auch diese / welche politische Talkshow mit Anne Will.

**Esteban:** Dieser / Welcher Sender zeigt diese Talkshow?

**David:** Der NDR im Ersten.

**E. Practice with endings**

*Welch-* and *dies-* take the same endings as *der*-words. Fill in the endings for both words in the nominative, accusative and dative cases.

|                        |                  |                 |               |               |
|------------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|
| <b>nominative case</b> | <b>masculine</b> | <b>feminine</b> | <b>neuter</b> | <b>plural</b> |
| welch-                 | welcher          | welche          | welches       | welche        |
| dies-                  | dieser           | diese           | dieses        | diese         |
| <b>accusative case</b> | <b>masculine</b> | <b>feminine</b> | <b>neuter</b> | <b>plural</b> |
| welch-                 | welchen          | welche          | welches       | welche        |
| dies-                  | diesen           | diese           | dieses        | diese         |
| <b>dative case</b>     | <b>masculine</b> | <b>feminine</b> | <b>neuter</b> | <b>plural</b> |
| welch-                 | welchem          | welcher         | welchem       | welchen       |
| dies-                  | diesem           | dieser          | diesem        | diesen        |

**F. Adding the correct ending**

Add the correct ending to the question word *welch-*, and then answer the question briefly based on your personal preferences. All nouns are taken from the vocabulary list for 10.1 in *Auf geht's!*. Pay close attention to the different cases needed.

1. Welch<sup>e</sup> Sendung siehst du gern?
2. Welch<sup>er</sup> Spielfilm kommt heute im Fernsehen? (*name one*)
3. Welch<sup>en</sup> Zeichentrickfilm hast du als Kind gesehen?
4. Welch<sup>e</sup> Dokumentarfilme findest du spannend?

*Answers will vary.*

**G. New shows?**

Esteban and David are still discovering new shows on the many German television channels. Fill in the blanks with the correct form of *welch-* or *dies-* as appropriate.

**Esteban:** Hast du schon von <sup>dieser</sup> Sendung hier gehört: *Das literarische Quartett*?

**David:** Nein, gar nicht. Worum geht es da?

**Esteban:** Es gibt da <sup>diese</sup> vier Experten und sie besprechen jede Woche vier Bücher.

**David:** Über <sup>welche</sup> Bücher sprechen die?

**Esteban:** Keine Ahnung. Aber ich glaube, <sup>diese</sup> Info kann man online finden.

**David:** <sup>Welches</sup> Buch hast du eigentlich zuletzt gelesen?

**Esteban:** <sup>Dieser</sup> *wilde Ozean (m), den wir Leben nennen* von Elisabeth Steinkellner.

**H. Watching TV with friends**

Write a short dialog with three questions and three answers about figuring out what to watch on TV with friends. Use *welch-* and *dies-* as appropriate. Refer back to this grammar sheet and the vocabulary list in *Auf geht's!*.

*Answers will vary.*

## Auf geht's! Grammar: 10.2 Unpreceded adjectives

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

### A. Buchladen

Sofia and Carla are meeting up in a bookstore to look for a gift for their friend Martim. Circle all the adjectives and adverbs in the dialog.

**Sofia:** Hallo Carla, toller Buchladen hier! Und Schöner Lesen ist auch ein passender Name.

**Carla:** Ja, stimmt. Meine Mutter sagt immer: „Gute Bücher verdienen schöne Regale.“

**Sofia:** Also, was sollen unserem lieben Martim schenken?

**Carla:** Was haben wir denn hier: spannende Dramen – informative Sachbücher – dicke Romane...

**Sofia:** Ich glaube, er liest gern autobiografische Erzählungen.

**Carla:** So etwas wie Walter Benjamins Berliner Kindheit?

**Sofia:** Ja, aber ein neueres Buch wäre vielleicht besser.

**Carla:** Apropos alt. Hier gibt es auch Deutsche Heldensagen. *Nacherzählt von Gretel und Wolfgang Hecht.*

**Sofia:** Tolle Idee, Carla, wirklich sehr hilfreich.

### B. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Toller Buchladen!
2. *Schöner Lesen* ist ein passender Name.
3. Liest er spannende Dramen?
4. *Deutsche Heldensagen* ist ein dickes Buch.
5. Wo kann man umweltfreundliches Papier kaufen?
6. Ich lese gern entspannende Ratgeber.

*Awesome bookstore!*

*Schöner Lesen is a suitable name.*

*Does he read suspenseful dramas?*

*German Heroic Legends is a thick book.*

*Where can I/one/you buy environmentally-friendly paper?*

*I like to read relaxing how-to books/self-help books.*

### C. Nominative nouns

Mark (X) whether these nouns in the nominative case are masculine, feminine, neuter or plural.

|                           | <b>m</b>                            | <b>f</b>                            | <b>n</b>                            | <b>pl</b>                           |                              | <b>m</b>                            | <b>f</b>                            | <b>n</b>                 | <b>pl</b>                           |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Toller Buchladen!      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 5. Traditioneller Ratgeber!  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Spannende Bücher!      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Empfehlenswerte Karriere! | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Lustiges Tagebuch!     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 7. Neue Rechtschreibung!     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Unlesbare Handschrift! | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 8. Langweilige Reportagen!   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### D. Nominative endings

Look at the endings of the adjectives in Exercise B, then fill in the chart with the correct endings for unpreceded adjectives in the nominative case.

|                   | <b>masculine</b>                 | <b>feminine</b>                 | <b>neuter</b>                    | <b>plural (all genders)</b>     |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>nominative</b> | <input type="text" value="-er"/> | <input type="text" value="-e"/> | <input type="text" value="-es"/> | <input type="text" value="-e"/> |

### E. Endings summary

Circle the correct answer.

*Unpreceded adjectives (in all cases) have the same endings as:*

a. der-words.

b. ein-words.

**F. Tipps**

Mark (X) the case for each of the nouns in bold that have unpreceded adjectives.

|   | nominative                          | accusative                          | dative                              | genitive                            |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit <b>künstlerischen Fotos</b> prominenter Schriftsteller.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. <b>Intelligenter Buchhändler</b> empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos <b>prominenter Schriftsteller</b> . | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Intelligenter Buchhändler empfiehlt <b>unterhaltsames Buch</b> mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller.  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

**G. In a second bookstore**

Sofia and Carla are on a roll and decided to go to a second bookstore. Fill in the blanks with the correct endings for the unpreceded adjectives. The cases are indicated but you might need to consult the vocabulary list for 10.2 for the gender of new nouns.

**Carla:** Wie heißt dieser Buchladen hier?

**Sofia:** *Lesenswert*<sup>e</sup> *Fantasie*, glaube ich.

**Carla:** Gut<sup>er</sup> Name für einen Buchladen.

**Sofia:** Stimmt. Was empfiehlst du mir?

**Carla:** Magst du lieber kürzer<sup>e</sup> Erzählungen oder länger<sup>e</sup> Romane?

**Sofia:** Eher länger<sup>e</sup> Erzählungen...

**Carla:** Aha. Hier drüben sehe ich auch fremdsprachlich<sup>e</sup> Literatur. Du könntest auch mal wieder französische<sup>e</sup> Lyrik lesen. Die magst du doch.

**Sofia:** Ja, lass mich mal sehen.

**H. Neu und toll!**

Write four headlines about books that you like and that you would like to see advertised in a bookstore or online. Make sure to use various adjectives.

*Singt, ihr Lebenden und Toten, singt*<sup>1</sup> ist bestes Buch des Jahres 2017!

<sup>1</sup> This is the German title of Jesyn Ward's *Sing, Unburied, Sing*, which won the National Book Award for fiction in 2017.

*Answers will vary.*

**A. What's playing?**

Arne and Yvette are talking about new and old movies. Underline all attribute adjectives in the dialog. (Attribute adjectives take an ending and are placed before a noun in German.)

**Yvette:** Vorgestern habe ich einen wirklich guten Film gesehen. Einen wirklich guten deutschsprachigen Film!

**Arne:** Ha! Du bist manchmal so ein richtiger Zyniker. Du denkst immer, dass deutsche Filme doof sind.

**Yvette:** Nicht immer. Aber du hast recht, dass ich viele deutschsprachige Filme blöd finde. *Transit* von Christian Petzold ist jedoch super!

**Arne:** Warum findest du ausländische Filme eigentlich oft besser?

**Yvette:** Vielleicht, weil mich englische Komödien zum Lachen bringen<sup>1</sup> – und ich lache eben gern.

**Arne:** Das macht Sinn. Ich möchte das nicht verallgemeinern<sup>2</sup>, aber ich finde europäische Filme interessanter als amerikanische Filme, besonders Hollywood-Produktionen.

**Yvette:** Ja, zu oft gibt es aus Hollywood nur die gleichen Schauspieler in der gleichen Geschichte mit dem gleichen Happy End.

**Arne:** Dann schau dir halt Filme des österreichischen Regisseurs Michael Haneke an, beispielsweise *Amour*. Da gibt es sicherlich kein witziges Happy End.

**Yvette:** *Amour* ist aber ein französischer Film, oder?

**Arne:** Ach, du ewiger Besserwisser<sup>3</sup>!

<sup>1</sup> A helpful phrase: *Das bringt mich zum Lachen.* – That makes me laugh.  
<sup>2</sup> to generalize  
<sup>3</sup> know-it-all

**B. Which case?**

Adjective endings are based on the case (nominative, genitive, dative, accusative) and the gender or number. Identify the correct case of the adjectives.

|   | nominative                          | accusative                          | dative                              | genitive                            |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Yvette sieht einen guten Film.                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Dieser gute Film heißt <i>Transit</i> .                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Ausländische Komödien bringen mich zum Lachen.                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Hollywood produziert Filme mit dem gleichen Happy End.           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Filme des österreichischen Regisseurs Michael Haneke sind super. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Da gibt es kein witziges Happy End.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

**C. Nominative endings**

Fill in the correct endings for these nominative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

- Im Kino läuft der finnische e Spielfilm *Die andere Seite der Hoffnung*.
- Das ist die absurde e Komödie *Das Leben des Brian*.
- Brad Pitt ist ein international bekannter Schauspieler.
- Das europäische Ausland produziert spannende Filme.
- Ein gutes Ende nennt man auch im Deutschen „ein Happy End“.
- Spannende Filme sind am besten!

**D. Accusative endings**

Fill in the correct endings for these accusative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Siehst du oft gewalttätig<sup>e</sup> Filme?
2. Ich schaue mir ein toll<sup>es</sup> Abenteuer an.
3. Ihr findet seine deutschsprachig<sup>e</sup> Stimme komisch.
4. Diesen polnisch<sup>en</sup> Regisseur kenne ich persönlich.
5. In diesem Film geht es um ein wahr<sup>es</sup> Ereignis.
6. Prominent<sup>e</sup> Schauspieler kann man bei der Berlinale sehen.

**E. Dative endings**

Fill in the correct endings for these adjectives connected to dative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Dieser Film basiert auf einem wahr<sup>en</sup> Ereignis.
2. Bei einer traurig<sup>en</sup> Handlung muss ich immer weinen.
3. Von dieser nett<sup>en</sup> Schauspielerin habe ich ein Autogramm.
4. Seiner kompliziert<sup>en</sup> Figur fehlt die Tiefe<sup>1</sup>.
5. Welchen ausländisch<sup>en</sup> Regisseuren gibt die Academy of Motion Pictures einen Oscar?
6. Deutsch<sup>em</sup> Nachrichtensprecher gehört riesige Villa in LA!

<sup>1</sup> *die Tiefe* – the depth

**F. Genitive endings**

Fill in the correct endings for these adjectives connected to genitive nouns. Pay attention to *ein*-words and *der*-words. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Claudia Urbschat-Mingues ist die deutsche Stimme der amerikanisch<sup>en</sup> Schauspielerin Angelina Jolie.
2. Die Gewalt eines brutal<sup>en</sup> Films ist oft schockierend.
3. Die Figur meines absolut<sup>en</sup> Lieblingsfilms ist ein Außerirdischer<sup>1</sup>.
4. Das Ende des neuest<sup>en</sup> Dramas von Steven Spielberg ist vorhersehbar<sup>2</sup>.
5. Der Anfang einer erfolgreich<sup>en</sup> Schauspielerkarriere beginnt oft im Fernsehen.
6. Weißt du, wer der Regisseur des deutsch<sup>en</sup> Films *Das Boot* ist?

<sup>1</sup> *der Außerirdische* – the alien  
<sup>2</sup> predictable

**G. Kurze Zusammenfassung**

Write a brief summary of a film you like. Use as many different adjectives as possible.

In dem Film \_\_\_\_\_ geht es um (+Akk.)...

*Answers will vary.*

**A. Planning ahead**

The Urban family is talking about the upcoming Christmas break. Circle all forms of the verb *werden*.

- Kryztof:** Wer will ins Warme fahren und wer will in die Kälte fahren?  
**Timon:** Deine Fragen werden von Tag zu Tag komischer...  
**Margo:** Lass mich mal machen. Wer wird nicht traurig sein, wenn wir zu Weihnachten keinen Schnee haben?  
**Svenja:** Ich werde sehr traurig sein, wenn wir keinen Schnee haben.  
**Kryztof:** Gut. Also werden wir sicherlich in den Norden reisen.  
**Margo:** Wirst du damit glücklich sein, Kryztof?  
**Kryztof:** Ja, klar! Werdet ihr meine Geschenke auch schön einpacken?  
**Timon:** Papa, wie viele Geschenke willst du denn haben?  
**Svenja:** Halt – ich werde niemandem etwas schenken! Minimalismus ist der neue Kapitalismus, Leute!  
**Margo:** Diese Familie wird von Tag zu Tag komischer... Wer möchte mit mir Plätzchen backen?

**B. Forms of werden**

Fill in the blanks with the correct conjugated forms of *werden*. Look at Exercise A for help, if needed.

|           |              | <b>werden</b> |               |
|-----------|--------------|---------------|---------------|
| ich       | <i>werde</i> | wir           | <i>werden</i> |
| du        | <i>wirst</i> | ihr           | <i>werdet</i> |
| er-sie-es | <i>wird</i>  | (S)ie         | <i>werden</i> |

**C. Wie heißt das?**

Translate the sentences into English. Watch out for the false friend *wollen*. Reread the grammar explanations on page 368 in *Auf geht's!* if needed.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Wer will in die Kälte fahren?         | <i>Who wants to travel to a cold climate?</i>   |
| 2. Wer wird traurig sein?                | <i>Who will be sad?</i>                         |
| 3. Wirst du glücklich sein?              | <i>Will you be happy?</i>                       |
| 4. Werdet ihr meine Geschenke einpacken? | <i>Will you (all) wrap my presents?</i>         |
| 5. Willst du Plätzchen backen?           | <i>Do you want to bake (Christmas) cookies?</i> |

**D. Silvester**

Germans, much like Americans, make New Year's resolutions (*gute Vorsätze fürs neue Jahr*). Fill in the correct form of *werden* to complete the dialog.

- Kryztof: Was *werdet* ihr im neuen Jahr besser machen?  
 Svenja: Nichts. Ich bin schon perfekt.  
 Timon: Ha, sehr witzig. Du *wirst* also so komisch bleiben, wie du bist?  
 Svenja: Ebenfalls sehr witzig. Nein, ich *werde* ein noch perfekterer Minimalist werden.  
 Timon: Du und dein Minimalismus *werden* noch unser Unglück sein.  
 Margo: Ich habe eine Idee für euch beide: Ihr beiden *werdet* netter zu einander sein.  
 Svenja: Langweilig. Aber was *wirst* du im neuen Jahr anders oder besser machen, Mama?  
 Margo: Nichts. Ich bin schon perfekt!  
 Kryztof: Diese Familie *wird* von Tag zu Tag komischer...

**E. Into the future (tense)**

Transform the sentences into the future tense. Pay close attention to any separable-prefix verbs and verbs with vowel changes.

1. Letztes Jahr habe ich keinen Weihnachtsbaum gehabt. Dieses Jahr...

*werde ich auch keinen Weihnachtsbaum haben.*

2. 2000 begann ein neues Jahrtausend. 3000...

*wird auch ein neues Jahrtausend beginnen.*

3. 2018 habt ihr viele Geschenke ausgetauscht. 2019...

*werden wir auch viele Geschenke austauschen.*

4. Packst du heute alle Geschenke ein?

*Wirst du heute auch alle Geschenke einpacken?*

**F. Indicating future action**

Underline the words that indicate the future, either because the grammatical future tense (*werden; werden + infinitive*) is being used or another word indicates the future (*morgen, wollen, möchten*).

1. Ich möchte diese Plätzchen backen, aber ich habe jetzt keine Zeit.
2. Werdet ihr euch das Feuerwerk ansehen?
3. Morgen kaufe ich Kerzen.
4. Willst du, dass die Bescherung um 19 Uhr beginnt?
5. Er wird doch nicht alle Süßigkeiten essen!

**G. 10 years from now**

Think far ahead into the future – about 10 years – and write where you see yourself and what you see yourself doing. Use the future, but also think through other possible ways to talk about future events in German. Write at least four sentences.

*Answers will vary.*