

A. Im Fernsehen

David is flipping through the magazine *tv-media* that gives an overview of all television shows when his roommate Esteban comes home. Circle the question word *welch-* and underline the demonstrative article *dies-*.

David: Hallo Esteban! Welchen Spielfilm möchtest du heute gucken? Wir haben den Klassiker *Das Schweigen der Lämmer* oder *Black Panther*.

Esteban: *Das Schweigen der Lämmer* mit diesem verrückten Massenmörder?! Nein, auf gar keinen Fall!

David: Na gut. Also, in *Black Panther* geht es um diese afrikanische Metropole Wakanda...

Esteban: Warte mal, ich habe eine bessere Idee. Wie wäre es mit diesem Film hier auf DVD?

David: Du hast noch DVDs... aus welchem Jahrhundert bist du denn?

Esteban: *Tage wie dieser* heißt diese romantische Komödie hier, ist ein Klassiker mit George Clooney und Michelle Pfeiffer.

David: Nun gut, an einem Abend wie diesem schauen wir uns *Tage wie dieser* an...

B. Meanings

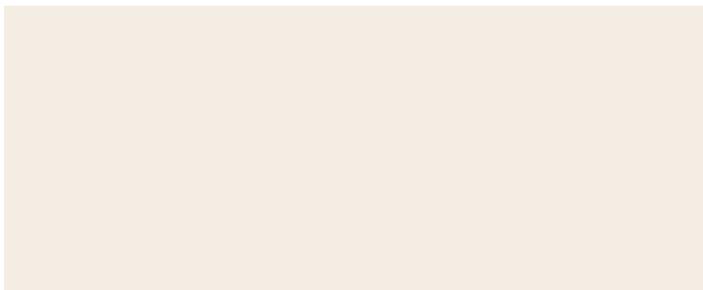
Mark (X) which descriptions apply to either *welch-*, *dies-*, or both.

| | welch- | dies- | | welch- | dies- |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. indicates the location of sth. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. is a question word | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. translates into English as 'which' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. changes endings for nouns it modifies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. translates into English as 'this' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

C. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Welchen Spielfilm möchtest du gucken?
2. Eine Sendung mit diesem lustigen Titel.
3. Aus welchem Jahrhundert bist du?
4. Diese romantische Komödie ist etwas älter.



D. Bored

Esteban and David decided to watch a short documentary instead and are now flipping through channels to see what else is on TV. Circle the word in each sentence, *welch-* or *dies-*, that makes the most sense.

Esteban: Halt! *Diese* / *Welche* Nachrichtensendung will ich gucken! Der Sprecher ist echt gut.

David: Okay. Weißt du, *diese* / *welche* Sendung ich gut finde?

Esteban: Diese hier?

David: Ja, auch, aber auch *diese* / *welche* politische Talkshow mit Anne Will.

Esteban: *Dieser* / *Welcher* Sender zeigt diese Talkshow?

David: Der NDR im Ersten.

E. Practice with endings

Welch- and *dies-* take the same endings as *der*-words. Fill in the endings for both words in the nominative, accusative and dative cases.

| | | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|
| nominative case | masculine | feminine | neuter | plural |
| welch- | | | welches | |
| dies- | | diese | | |
| accusative case | masculine | feminine | neuter | plural |
| welch- | | | | |
| dies- | | | | diese |
| dative case | masculine | feminine | neuter | plural |
| welch- | welchem | | | |
| dies- | | | | |

F. Adding the correct ending

Add the correct ending to the question word *welch-*, and then answer the question briefly based on your personal preferences. All nouns are taken from the vocabulary list for 10.1 in *Auf geht's!*. Pay close attention to the different cases needed.

1. Welch Sendung siehst du gern?
2. Welch Spielfilm kommt heute im Fernsehen? (*name one*)
3. Welch Zeichentrickfilm hast du als Kind gesehen?
4. Welch Dokumentarfilme findest du spannend?

G. New shows?

Esteban and David are still discovering new shows on the many German television channels. Fill in the blanks with the correct form of *welch-* or *dies-* as appropriate.

Esteban: Hast du schon von Sendung hier gehört: *Das literarische Quartett*?

David: Nein, gar nicht. Worum geht es da?

Esteban: Es gibt da vier Experten und sie besprechen jede Woche vier Bücher.

David: Über Bücher sprechen die?

Esteban: Keine Ahnung. Aber ich glaube, Info kann man online finden.

David: Buch hast du eigentlich zuletzt gelesen?

Esteban: *wilde Ozean (m), den wir Leben nennen* von Elisabeth Steinkellner.

H. Watching TV with friends

Write a short dialog with three questions and three answers about figuring out what to watch on TV with friends. Use *welch-* and *dies-* as appropriate. Refer back to this grammar sheet and the vocabulary list in *Auf geht's!*.

Auf geht's! Grammar: 10.2 Unpreceded adjectives

Name: _____ Section: _____

A. Buchladen

Sofia and Carla are meeting up in a bookstore to look for a gift for their friend Martim. Circle all the adjectives and adverbs in the dialog.

Sofia: Hallo Carla, toller Buchladen hier! Und *Schöner Lesen* ist auch ein passender Name.

Carla: Ja, stimmt. Meine Mutter sagt immer: „Gute Bücher verdienen schöne Regale.“

Sofia: Also, was sollen unserem lieben Martim schenken?

Carla: Was haben wir denn hier: spannende Dramen – informative Sachbücher – dicke Romane...

Sofia: Ich glaube, er liest gern autobiografische Erzählungen.

Carla: So etwas wie Walter Benjamins *Berliner Kindheit*?

Sofia: Ja, aber ein neueres Buch wäre vielleicht besser.

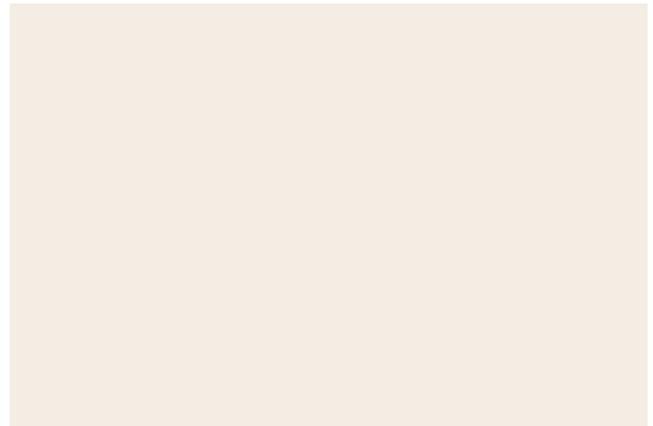
Carla: Apropos alt. Hier gibt es auch *Deutsche Heldensagen. Nacherzählt von Gretel und Wolfgang Hecht*.

Sofia: Tolle Idee, Carla, wirklich sehr hilfreich.

B. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Toller Buchladen!
2. *Schöner Lesen* ist ein passender Name.
3. Liest er spannende Dramen?
4. *Deutsche Heldensagen* ist ein dickes Buch.
5. Wo kann man umweltfreundliches Papier kaufen?
6. Ich lese gern entspannende Ratgeber.



C. Nominative nouns

Mark (X) whether these nouns in the nominative case are masculine, feminine, neuter or plural.

| | m | f | n | pl | | m | f | n | pl |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Toller Buchladen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Traditioneller Ratgeber! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Spannende Bücher! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Empfehlenswerte Karriere! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lustiges Tagebuch! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Neue Rechtschreibung! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Unlesbare Handschrift! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Langweilige Reportagen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D. Nominative endings

Look at the endings of the adjectives in Exercise B, then fill in the chart with the correct endings for unpreceded adjectives in the nominative case.

| | masculine | feminine | neuter | plural (all genders) |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| nominative | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="-e"/> |

E. Endings summary

Circle the correct answer.

Unpreceded adjectives (in all cases) have the same endings as: a. der-words. b. ein-words.

F. Tipps

Mark (X) the case for each of the nouns in bold that have unpreceded adjectives.

| | nominative | accusative | dative | genitive |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Intelligenter Buchhändler empfiehlt unterhaltsames Buch mit künstlerischen Fotos prominenter Schriftsteller. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

G. In a second bookstore

Sofia and Carla are on a roll and decided to go to a second bookstore. Fill in the blanks with the correct endings for the unpreceded adjectives. The cases are indicated but you might need to consult the vocabulary list for 10.2 for the gender of new nouns.

Carla: Wie heißt dieser Buchladen hier?

Sofia: *Lesenswert* *Fantasie*, glaube ich.

Carla: Gut Name für einen Buchladen.

Sofia: Stimmt. Was empfehlst du mir?

Carla: Magst du lieber kürzer Erzählungen oder länger Romane?

Sofia: Eher länger Erzählungen...

Carla: Aha. Hier drüben sehe ich auch fremdsprachlich Literatur. Du könntest auch mal wieder französisch Lyrik lesen. Die magst du doch.

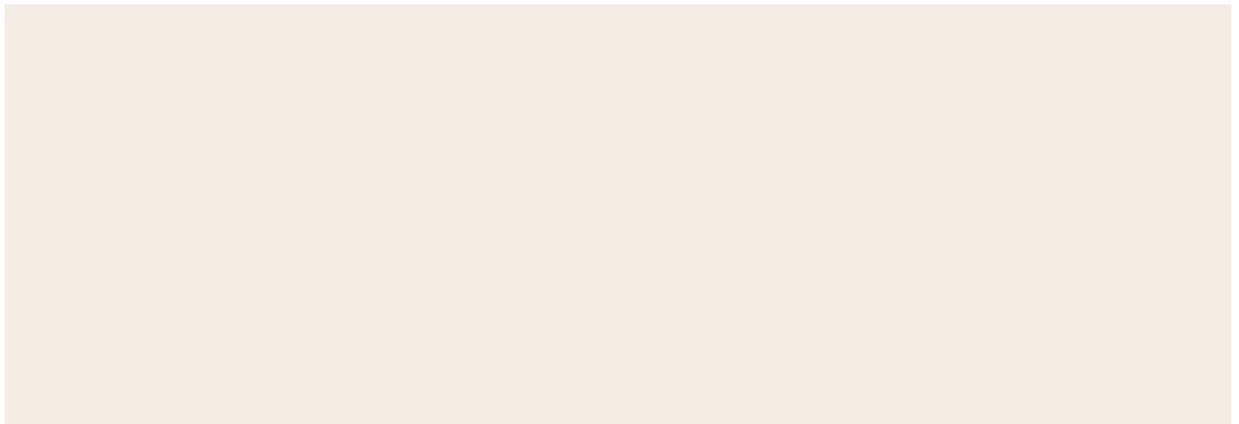
Sofia: Ja, lass mich mal sehen.

H. Neu und toll!

Write 4 headlines about books that you like and that you would like to see advertised in a bookstore or online. Make sure to use various adjectives.

*Singt, ihr Lebenden und Toten, singt*¹ ist bestes Buch des Jahres 2017!

¹ This is the German title of Jesyn Ward's *Sing, Unburied, Sing*, which won the National Book Award for fiction in 2017.



A. What's playing?

Arne and Yvette are talking about new and old movies. Underline all attribute adjectives in the dialog. (Attribute adjectives take an ending and are placed before a noun in German.)

Yvette: Vorgestern habe ich einen wirklich guten Film gesehen. Einen wirklich guten *deutschsprachigen* Film!

Arne: Ha! Du bist manchmal so ein richtiger Zyniker. Du denkst immer, dass deutsche Filme doof sind.

Yvette: Nicht immer. Aber du hast recht, dass ich viele deutschsprachige Filme blöd finde. *Transit* von Christian Petzold ist jedoch super!

Arne: Warum findest du ausländische Filme eigentlich oft besser?

Yvette: Vielleicht, weil mich englische Komödien zum Lachen bringen¹ – und ich lache eben gern.

Arne: Das macht Sinn. Ich möchte das nicht verallgemeinern², aber ich finde europäische Filme interessanter als amerikanische Filme, besonders Hollywood-Produktionen.

Yvette: Ja, zu oft gibt es aus Hollywood nur die gleichen Schauspieler in der gleichen Geschichte mit dem gleichen Happy End.

Arne: Dann schau dir halt Filme des österreichischen Regisseurs Michael Haneke an, beispielsweise *Amour*. Da gibt es sicherlich kein witziges Happy End.

Yvette: *Amour* ist aber ein französischer Film, oder?

Arne: Ach, du ewiger Besserwisser³!

¹ A helpful phrase: *Das bringt mich zum Lachen.* – That makes me laugh.
² to generalize
³ know-it-all

B. Which case?

Adjective endings are based on the case (nominative, genitive, dative, accusative) and the gender or number. Identify the correct case of the adjectives.

| | nominative | accusative | dative | genitive |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yvette sieht einen guten Film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dieser gute Film heißt <i>Transit</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ausländische Komödien bringen mich zum Lachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hollywood produziert Filme mit dem gleichen Happy End. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Filme des österreichischen Regisseurs Michael Haneke sind super. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Da gibt es kein witziges Happy End. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Nominative endings

Fill in the correct endings for these nominative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Im Kino läuft der finnisch Spielfilm *Die andere Seite der Hoffnung*.
2. Das ist die absurd Komödie *Das Leben des Brian*.
3. Brad Pitt ist ein international bekannt Schauspieler.
4. Das europäisch Ausland produziert spannende Filme.
5. Ein gut Ende nennt man auch im Deutschen „ein Happy End“.
6. Spannend Filme sind am besten!

D. Accusative endings

Fill in the correct endings for these accusative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Siehst du oft gewalttätig Filme?
2. Ich schaue mir ein toll Abenteuer an.
3. Ihr findet seine deutschsprachig Stimme komisch.
4. Diesen polnisch Regisseur kenne ich persönlich.
5. In diesem Film geht es um ein wahr Ereignis.
6. Prominent Schauspieler kann man bei der Berlinale sehen.

E. Dative endings

Fill in the correct endings for these adjectives connected to dative nouns. Pay attention to *ein*-words, *der*-words, and unpreceded adjectives. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Dieser Film basiert auf einem wahr Ereignis.
2. Bei einer traurig Handlung muss ich immer weinen.
3. Von dieser nett Schauspielerin habe ich ein Autogramm.
4. Seiner kompliziert Figur fehlt die Tiefe¹.
5. Welchen ausländisch Regisseuren gibt die Academy of Motion Pictures einen Oscar?
6. Deutsch Nachrichtensprecher gehört riesige Villa in LA!

¹ *die Tiefe* – the depth

F. Genitive endings

Fill in the correct endings for these adjectives connected to genitive nouns. Pay attention to *ein*-words and *der*-words. The nouns can be found in the vocabulary lists for 10.1-10.3 in *Auf geht's!*.

1. Claudia Urbschat-Mingues ist die deutsche Stimme der amerikanisch Schauspielerin Angelina Jolie.
2. Die Gewalt eines brutal Films ist oft schockierend.
3. Die Figur meines absolut Lieblingsfilms ist ein Außerirdischer¹.
4. Das Ende des neuest Dramas von Steven Spielberg ist vorhersehbar².
5. Der Anfang einer erfolgreich Schauspielerkarriere beginnt oft im Fernsehen.
6. Weißt du, wer der Regisseur des deutsch Films *Das Boot* ist?

¹ *der Außerirdische* – the alien
² predictable

G. Kurze Zusammenfassung

Write a brief summary of a film you like. Use as many different adjectives as possible.

In dem Film geht es um (+Akk.)...

A. Planning ahead

The Urban family is talking about the upcoming Christmas break. Circle all forms of the verb *werden*.

- Kryztof:** Wer will ins Warme fahren und wer will in die Kälte fahren?
Timon: Deine Fragen werden von Tag zu Tag komischer...
Margo: Lass mich mal machen. Wer wird nicht traurig sein, wenn wir zu Weihnachten keinen Schnee haben?
Svenja: Ich werde sehr traurig sein, wenn wir keinen Schnee haben.
Kryztof: Gut. Also werden wir sicherlich in den Norden reisen.
Margo: Wirst du damit glücklich sein, Kryztof?
Kryztof: Ja, klar! Werdet ihr meine Geschenke auch schön einpacken?
Timon: Papa, wie viele Geschenke willst du denn haben?
Svenja: Halt – ich werde niemandem etwas schenken! Minimalismus ist der neue Kapitalismus, Leute!
Margo: Diese Familie wird von Tag zu Tag komischer... Wer möchte mit mir Plätzchen backen?

B. Forms of werden

Fill in the blanks with the correct conjugated forms of *werden*. Look at Exercise A for help, if needed.

| | | werden | |
|-----------|----------------------|---------------|----------------------|
| ich | <input type="text"/> | wir | <input type="text"/> |
| du | <i>wirst</i> | ihr | <i>werdet</i> |
| er-sie-es | <input type="text"/> | (S)ie | <input type="text"/> |

C. Wie heißt das?

Translate the sentences into English. Watch out for the false friend *wollen*. Reread the grammar explanations on page 368 in *Auf geht's!* if needed.

1. Wer will in die Kälte fahren?
2. Wer wird traurig sein?
3. Wirst du glücklich sein?
4. Werdet ihr meine Geschenke einpacken?
5. Willst du Plätzchen backen?

D. Silvester

Germans, much like Americans, make New Year's resolutions (*gute Vorsätze fürs neue Jahr*). Fill in the correct form of *werden* to complete the dialog.

- Kryztof: Was ihr im neuen Jahr besser machen?
 Svenja: Nichts. Ich bin schon perfekt.
 Timon: Ha, sehr witzig. Du also so komisch bleiben, wie du bist?
 Svenja: Ebenfalls sehr witzig. Nein, ich ein noch perfekterer Minimalist werden.
 Timon: Du und dein Minimalismus noch unser Unglück sein.
 Margo: Ich habe eine Idee für euch beide: Ihr beiden netter zu einander sein.
 Svenja: Langweilig. Aber was du im neuen Jahr anders oder besser machen, Mama?
 Margo: Nichts. Ich bin schon perfekt!
 Kryztof: Diese Familie von Tag zu Tag komischer...

E. Into the future (tense)

Transform the sentences into the future tense. Pay close attention to any separable-prefix verbs and verbs with vowel changes.

1. Letztes Jahr habe ich keinen Weihnachtsbaum gehabt. Dieses Jahr...

2. 2000 begann ein neues Jahrtausend. 3000...

3. 2018 habt ihr viele Geschenke ausgetauscht. 2019...

4. Packst du heute alle Geschenke ein?

F. Indicating future action

Underline the words that indicate the future, either because the grammatical future tense (*werden; werden + infinitive*) is being used or another word indicates the future (*morgen, wollen, möchten*).

1. Ich möchte diese Plätzchen backen, aber ich habe jetzt keine Zeit.

2. Werdet ihr euch das Feuerwerk ansehen?

3. Morgen kaufe ich Kerzen.

4. Willst du, dass die Bescherung um 19 Uhr beginnt?

5. Er wird doch nicht alle Süßigkeiten essen!

G. 10 years from now

Think far ahead into the future – about 10 years – and write where you see yourself and what you see yourself doing. Use the future, but also think through other possible ways to talk about future events in German. Write at least four sentences.