

A. Semester break

Ute, Andrea, and Safia are talking about their summer breaks as kids. Circle the conjunctions *als* and *wenn*, as well as the question word *wann* in the dialog.

Ute: Italien ist und bleibt mein absolutes Lieblingsreiseziel!

Andrea: Das kann ich gut verstehen! Als ich fünf Jahre alt war, waren meine Eltern das letzte Mal mit mir in Italien. Wenn ich an die schönen Landschaften zurückdenke, möchte ich sofort hinfliegen.

Safia: Meine Sommerferien waren irgendwie langweiliger. Als mein Bruder und ich klein waren, waren wir immer nur bei meinen Verwandten in Kroatien.

Andrea: Na, so langweilig kann das ja nicht gewesen sein. Wann warst du denn das letzte Mal da?

Safia: Vor drei Jahren. Aber wenn ich diese Semesterferien genug Zeit habe, werde ich einmal wieder hinfahren.

Ute: Nimm mich mit. Wann willst du denn da hin und wie?

Safia: Mit dem Auto. Und wann, das weiß ich leider noch nicht.

Ute: Gib mir Bescheid, wenn du willst und wir fahren zusammen.

Andrea: Und ich?

B. When?

Mark (X) the tense of each sentence, and then indicate the meaning. Choose only one meaning for each sentence.

	repeated event; sustained condition (present tense)	repeated event (past tense)	single event (past tense)
1. Als ich noch klein war, sind wir oft nach Kroatien gereist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wenn wir in Spanien waren, bin ich jeden Tag geschwommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bist du glücklich, wenn du an deine letzten Ferien denkst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich kümmere mich um einen Stadtplan, wenn ich wieder zu Hause bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Vater hat sich beschwert, als seine Tochter in den Ferien nicht gearbeitet hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Habt ihr euch ehrenamtlich engagiert, wenn ihr Ferien hattet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Als, wann, wenn

Circle the correct answers.

- | | | | |
|---|--------|---------|---------|
| 1. Which word usually starts a question in the present or past tense? | a. als | b. wenn | c. wann |
| 2. Which word describes repeated events in the present or past tense? | a. als | b. wenn | c. wann |
| 3. Which word describes a single event in the past tense? | a. als | b. wenn | c. wann |

D. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Als ich ein Teenager war, habe ich mich in einen Franzosen verliebt.
2. Wenn er sich um ältere Menschen kümmert, ist er glücklich.
3. Wann hat sie über ihre letzten Ferien gesprochen?
4. Schwimmst du im Freibad, wenn das Meer noch zu kalt ist?
5. Habt ihr euch auf die Ferien gefreut, als ihr Kinder wart?

E. Das Rote Kreuz

Read the dialog about the Red Cross, an organization that depends on volunteers donating their labor in their free time. Circle the word that fits each sentence best.

Adi: Wusstest du, dass Henri Dunant erst 35 Jahre alt war, (**als / wenn**) er das Rote Kreuz gegründet hat?**Gabriel:** So jung? Unglaublich! (**Wenn / Wann**) werde ich endlich etwas Tolles machen?**Adi:** (**Wenn / Wann**) du 80 Jahre alt bist?**Gabriel:** Danke. Du bist ja ein toller Freund. (**Wenn / Wann**) hast du eigentlich für das Rote Kreuz gearbeitet?**Adi:** (**Als / Wann**) ich mit der Schule fertig war, direkt vor meinem Studium. Warum?**Gabriel:** Nur so. Ich habe absolut nichts Produktives gemacht, (**als / wenn**) ich endlich mein Abi in der Tasche hatte.**Adi:** Das ist doch auch in Ordnung.**F. Word order**Let's review word order in sentences with *als* and *wenn*. Underline the conjugated verbs in each part of the sentences. Pay attention to the one verb with a separable prefix and underline the prefix as well.

1. Ich kümmere mich um meine Großeltern, wenn ich Ferien habe.
2. Wenn ich mich über etwas freue, rufe ich meine Mutter an.
3. Als ich in der Highschool war, habe ich lange Ferien gehabt.
4. Als ich meine Uni zum ersten Mal besucht habe, fand ich sie sehr schön.
5. Ich habe mich an meine alte Lehrerin erinnert, als ich für Habitat gearbeitet habe.

G. Asking questionsAnswer the questions about past events. Follow the example to keep your answers short. If you have not done something yet, write *Noch nie*.**Example:** *Wann bist du in den Kindergarten gekommen?* → *Als ich 4 Jahre alt war.*

1. Wann hattest du deine ersten Ferien von der Schule?
2. Wann hattest du deinen ersten Ferienjob?
3. Wann hast du das erste Mal in einem Zelt geschlafen?
4. Wann hast du deine erste internationale Reise gemacht?
5. Wann bist du das erste Mal allein verreist?

A. Vacation!

Paula is telling her friend David about her vacation in Greece. Circle the subordinating conjunctions *nachdem* and *bevor*.

David: Na, wie war dein Urlaub bei den alten Griechen?

Paula: Toll! Aber bevor ich dir alles genau erzähle, muss ich mir erst einen Kaffee holen. Möchtest du auch einen?

David: Nein, danke. Und bevor ich es vergesse: viele Grüße von meiner Mutter.

Paula: Danke. Komme sofort wieder. (*kurz danach*) Also, Griechenland! Nachdem ich endlich in Patras angekommen war, bin ich natürlich sofort spazieren gegangen. Ich wollte soviel wie möglich von der Stadt sehen, bevor die Sonne untergeht. Und nachdem ich ein wenig herumgelaufen war, habe ich mich hingesezt und aufs Mittelmeer geschaut. Einfach wunderschön!

David: Und jetzt sitzt du wieder im kalten Deutschland.

Paula: Danke – und bevor du das gesagt hast, war mir eigentlich warm genug.

B. Past perfect tense

In Exercise A, you see one new tense that is a combination of *war* and *hatte* and the past participle, which you already know from the conversational past. Let's practice building the past perfect tense for both *sein* and *haben*.

Past perfect tense with sein

ich	_____	gereist	wir	_____	gereist
du	_____	gereist	ihr	_____	gereist
er-sie-es	_____	gereist	(S)ie	_____	gereist

Past perfect tense with haben

ich	_____	gedacht	wir	_____	gedacht
du	_____	gedacht	ihr	_____	gedacht
er-sie-es	_____	gedacht	(S)ie	_____	gedacht

C. Tenses in German

Now, you have encountered all of the different tenses in German. Let's review their names as we use them in *Auf geht's!*. Mark (X) the correct tense of the verb or verb combinations in bold. We will skip future tense in this exercise.

	Present	Conversational past	Narrative past	Past perfect
1. Ich habe Urlaub gemacht .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Seid ihr im Urlaub?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er war im Mittelmeer geschwommen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sie las den Reiseführer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. War dein Flug auch so anstrengend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wann wollte er ankommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sie hatten sich schön entspannt .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Gibt es hier Vollpension?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Wie heißt das?

Translate the sentences into English. Pay close attention to the different tenses that give us information about the sequence of events.

1. Bevor ich dir alles erzähle, muss ich mir einen Kaffee kaufen.
2. Nachdem ich in Patras angekommen war, bin ich spazieren gegangen.
3. Schwimmst du immer im Meer, nachdem du gegessen hast?

E. Meanings

What do these subordinating conjunctions mean in English?

1. nachdem

2. bevor

F. More tense practice

Identify the tenses of the verbs in the main and subordinating clauses of each sentence. Mark (X) your answers in each line.

	Past tense / narrative past	Past perfect tense
1. Nachdem ich aus dem Urlaub zurückgekommen war , musste ich wieder arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bevor sie nach Frankreich fuhr , sprach sie schon sehr gut französisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wir hatten oft von der Schweiz geträumt , bevor wir dort Urlaub machten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich kaufte mir erst einen Reiseführer, nachdem ich mich verlaufen hatte .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nachdem ihr mir von eurem Urlaub erzählt hattet , wollte ich auch nach Griechenland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Dein Urlaub

Write four sentences about a trip you have taken. Write one sentence with *nachdem* and one with *bevor*. Pay close attention to the correct word order by looking at the exercises above.

A. A new country

Right after graduating from *Gymnasium*, Lilou went to Canada to improve her English. She is telling her friend Jules about her experience. Circle the prepositions.

Lilou: Mein Flug nach Vancouver war mein erster transkontinentaler Flug.

Jules: Echt?! Cool. Hattest du Angst vor dem langen Flug über den Atlantik?

Lilou: Nein, keine wirkliche Angst, aber ich habe schon an das große Meer unter mir gedacht.

Jules: Kann ich gut verstehen. Aber sag mal, wie war denn deine Zeit in Vancouver?

Lilou: Toll! Ich freue mich jetzt schon auf ein Wiedersehen mit dieser Stadt. Ich habe mich sofort in diese Stadt verliebt!

Jules: Super! Es ist ja auch eine wunderschöne Stadt in einer bezaubernden Gegend. Warst du auch in den Bergen wandern?

Lilou: Ja, das auch. Ich habe zwei Wochen Urlaub im Pacific Rim Nationalpark gemacht. Und ansonsten habe ich wirklich viel an meinem Englisch gearbeitet.

Jules: Das freut mich für dich. Apropos Englisch: Wir müssen unbedingt über unsere Kurse für das erste Semester sprechen.

B. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Hattest du Angst vor dem Flug?
2. Hast du an mich gedacht?
3. Er freut sich auf unser Wiedersehen.
4. Wir haben uns in diese Stadt verliebt.
5. Jeden Tag arbeitet sie an ihrem Englisch.
6. Können wir über unsere Kurse sprechen?

C. Verb + prepositions

Write down the (more or less) fixed verb-preposition combinations in Exercise A. You can also crosscheck with the list in *Auf geht's!* on page 388. Write down the verb in the infinitive and include the reflexive pronoun, if necessary.

- | | |
|----------|----------------------------------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. <i>sich freuen für + Akk.</i> |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

D. Details

Lilou is talking to some other friends about her time in Canada. First underline and then write down any additional verb-preposition combinations in the infinitive that have not already been covered in Exercises A and C. Refer to the vocabulary list for 11.1 in *Auf geht's!* as well.

Lilou: Vancouver war einfach wunderschön!

Jeanne: Toll! Woran erinnerst du dich am liebsten?

Lilou: An die netten Menschen und die faszinierende Landschaft!

Carlotta: Ich möchte auch gerne ein paar Monate im Ausland verbringen. Musstest du dich eigentlich um ein Visum kümmern oder war dein Aufenthalt visumsfrei?

Lilou: Er war visumsfrei. Aber es kommt darauf an, wie lange du bleiben möchtest. So oder brauchst du ein eTA – eine Electronic Travel Authorization.

Carlotta: Wie lange musstest du auf dieses eTA warten?

Lilou: Das ist alles online und geht sofort. Man kann sich über diesen Prozess nicht beschweren, denn er ist sehr einfach.

Jeanne: Oh, danke übrigens für deine Postkarte! Ich hatte mich über deinen lustigen Bericht sehr gefreut.

E. Verb + prepositions II

Now, write down the additional verb-preposition combinations in the infinitive plus their case (accusative or dative) from Exercise C.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. *ankommen auf* + *Akk.*

6. _____

F. Next travel plans

Lilou and Jeanne want to travel together next summer. Fill in the blanks with the correct preposition. The verbs (plus their reflexive pronouns) are underlined, so you can more easily think through the correct preposition.

Lilou: _____ welche Regionen interessiert du dich am meisten?

Jeanne: Asien. Und _____ welche Länder denkst du, wenn du denkst: Oh, Abenteuer!

Lilou: Ich erinnere mich _____ die tollen Fotos und Erzählungen von meiner Cousine, die in Kambodscha war.

Jeanne: Klingt erstmal gut. Müssen wir uns _____ ein Visum kümmern?

Lilou: Ja, auf alle Fälle. Hast du Angst _____ potentiellen Krankheiten, denn dann ist Kambodscha nicht die beste Idee. Meine Cousine hatte schon sehr ernst _____ diese potentiellen Gefahren gesprochen.

Jeanne: Ja, unsere Eltern werden sich bestimmt nicht _____ unsere Reisepläne freuen.

Lilou: Gut, wir sehen uns dann morgen. Ich muss jetzt nach Hause.

G. Wie heißt das? Translate the sentences into English.

1. Wofür interessiert sich Jeanne?
2. Woran erinnert sich Lilou?
3. Müssen sich Jeanne und Lilou um ein Visum kümmern?
4. Wer hat über potentielle Gefahren gesprochen?
5. Wer wird sich nicht über diese Reisepläne freuen?

H. Fragen beantworten Look back at the questions in Exercise G and answer them based on the information in Exercise F. Make sure to answer the questions in German!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Land of opportunity

As a tourist, the US offers more than one can even begin to fathom. Read about different possibilities for vacations. Underline the relative pronoun in each sentence that refers back to the word in bold. The relative pronouns appear in all four cases.

Die **USA**, die (fast) so groß sind wie ganz Europa, kann man nur langsam entdecken. Es ist das Land der „unbegrenzten Möglichkeiten“. In diesem **Land**, dessen Vielfalt einfach faszinierend ist, gibt es für jeden etwas zu sehen. Einfach **alles**, was du schon immer sehen wolltest. Möchtest du einen **Kultururlaub** machen, der dich in die großen Städte führt? Kein Problem. Oder träumst du von einem **Aktivurlaub**, den du nie vergessen wirst? Es gibt unendlich viele **Reiseziele**, die alle eine andere Facette dieses Landes zeigen. Die USA sind ein **Land**, dem man mehr als ein paar Tage schenken muss. Los geht's!

B. Identifying the case

In order to determine the correct relative pronoun, you need to know both the gender of the noun it refers to and the case used in the relative clause. Determine the gender (or plural) and the case for the sentence below. Follow the example. Relative clauses with the genitive work differently.

Example: *Die USA, die sehr groß sind, sind vielfältig.* → *die USA* – plural; **die** – nominative
(Note: **die** is in the nominative because the verb *sind* in the relative clause triggers this case.)

1. Ich möchte einen Urlaub machen, der mich in große Städte führt.
2. Du träumst von einem Aktivurlaub, den du nie vergisst.
3. Die USA sind ein Land, dem man viel Zeit schenken muss.
4. Meine Freunde, denen ich einen Brief schicke, sind auch gerade auf Weltreise.

C. Planning

Fill in the relative pronoun in the case indicated. Look up the gender of the nouns, if necessary. The nouns are taken from the vocabulary lists in Unit 11 in *Auf geht's!*.

Wo wollen wir übernachten? Viele Campingplätze, _____ (Nom.) wirklich schön sind, sind schon voll. Unsere erste Übernachtung, _____ (Akk.) ich schon geplant habe, ist in einem Airbnb. Gibt es andere Möglichkeiten, von _____ (Dat.) ich nichts weiß? Wer hat eine Idee? Ich habe einen guten Freund in Utah, _____ (Akk.) ich fragen kann, ob er Platz in seinem Haus hat. Wer von euch hat Freunde, _____ (Nom.) gern Gäste haben? Wir können auch in einem Hotel übernachten, _____ (Nom.) aber nicht zu teuer sein darf. Wer von euch möchte unseren ersten großen Ausflug planen, vor _____ (Dat.) ich jetzt schon Angst habe: Angels Landing in Zion!