

Auf geht's! Grammar: 1.1a Subject pronouns

Name: _____ Section: _____

A. Meet Lucie and her family

Circle the subject pronouns in the text.

Mein Name ist Lucie und ich wohne in Schottland. Mein Mann, er heißt Greg und wir haben zwei Hunde. Sie heißen Banjo und Fiddle. Ich habe auch einen Bruder. Er heißt Simon. Simon hat einen Partner. Der Partner, er heißt Matthias. Sie haben eine Tochter und ein Baby. Ihre Tochter, sie heißt Isabelle. Ihr Baby, es heißt Martha. Isabelle und ich spielen oft zusammen.

B. Subject pronoun practice

Mark the correct subject pronoun for each name.

	er	sie (sg.)	es	sie (pl.)		er	sie (sg.)	es	sie (pl.)
1. Lucie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Lucie und Greg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Greg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Lucie und Isabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Banjo & Fiddle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Isabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Simon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Martha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. What does that mean?

Translate each of the sentences below into English.

1. Wir wohnen in Berlin.

2. Er arbeitet viel.

3. Sie studieren an der Uni.

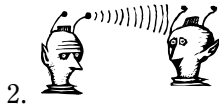
4. Sie kommt aus Mainz.

5. Ihr lernt Deutsch.

6. Ich bin ein Onkel.

D. What might their names be?

Using the model, come up with names for the people in the pictures below.



Sie heißen Jonas und Karl.



E. Meet Maren

Fill in the blanks with the correct subject pronouns. Use the verb endings as a guide.

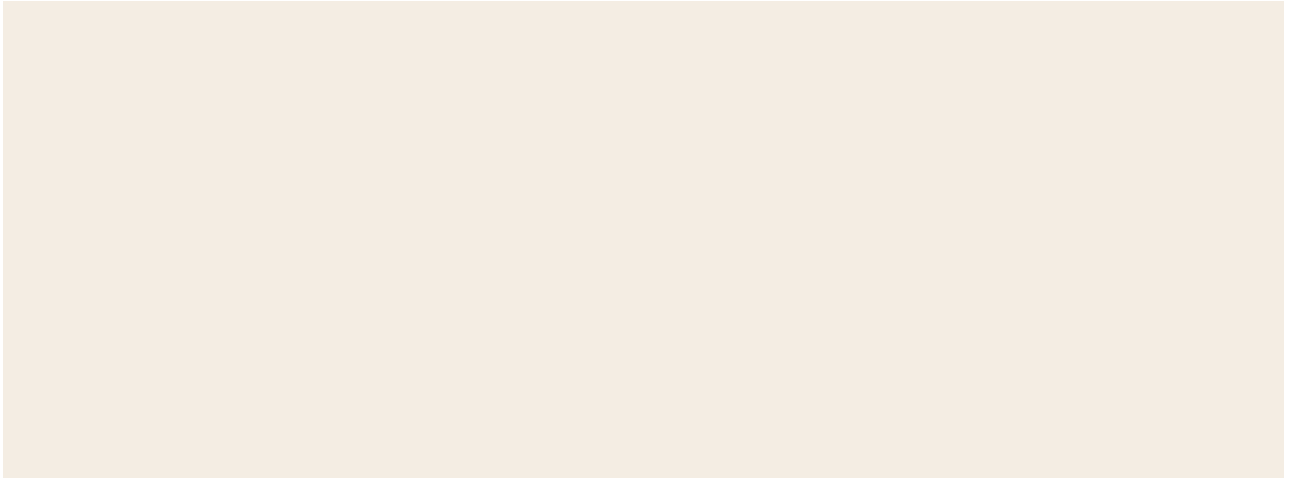
Ich heiße Maren. Mein Vater heißt Lothar. _____ ist 50 Jahre alt. Meine Mutter heißt Christina.

_____ ist 52 Jahre alt. _____ wohnen in Mannheim. _____ studiere Psychologie an der Universität.

Mannheim ist schön. _____ ist sonnig und warm.

F. Und du?

Write a short and simple description of yourself. Use the exercises as a model.



A. Meet Martin

Underline the verbs in the following text.

Ich heiße Martin und wohne in Hamburg. Hamburg ist eine große Stadt und sehr schön. Ich habe eine Familie. Meine Frau heißt Claudia und wir haben zwei Kinder. Mein Sohn ist in der Schule und meine Tochter kommt in den Kindergarten. Wir haben viele Hobbies und fahren oft nach Italien. Wir finden Italien super!

B. Verb practice

Circle the correctly-conjugated form of the verbs to complete each sentence.

- 1. Hamburg **ist** / **sind** groß.
- 2. Die Stadt **ist** / **sind** schön.
- 3. Ich **heiße** / **heißen** Markus.
- 4. Wir **habe** / **haben** tolle Hobbies.
- 5. Markus **wohnt** / **wohnen** in Hamburg.
- 6. Die Kinder **ist** / **sind** alt.
- 7. Martin und Claudia **fährt** / **fahren** nach Italien.
- 8. Martin **findet** / **finden** Italien super.

C. What does that mean?

Translate each of the sentences below into English.

- 1. Ich bin 19 Jahre alt.
- 2. Wir finden Berlin interessant.
- 3. Ich lerne Deutsch.
- 4. Ich studiere an der Uni.
- 5. Wir wohnen in München.
- 6. Ich arbeite viel.

D. Woher kommen sie?

Write sentences stating where someone comes from using the subject pronouns as cues to use the correct verb conjugation.

Example: *sie (sing.), Berlin* → *Sie kommt aus Berlin.*

- 1. wir, Genf
- 2. ihr, Köln
- 3. du, Kiel
- 4. Sie, München
- 5. er, Dresden
- 6. ich, Schwerin

E. Wo studieren diese Menschen?

Using the names and cities given, write out complete sentences about where these people study.

Example: Katrin / Frankfurt: *Katrin studiert in Frankfurt.*

1. Jochen / München:

2. Elke / Freiburg:

3. Michael und Melanie / Bonn:

F. Wie heißen sie?

Fill in the blanks in the text below with the correct form of *heißen* for each subject.

Also, ich Lena. Meine Mutter Annemarie. Ich habe drei Geschwister. Sie Charlotte, Oliver und Manuela. Manuela hat eine Tochter. Sie Birte.

G. Wie alt sind sie?

Take a guess at how old you think the people below are. Be sure to conjugate the verb *sein* properly for each subject. Follow the example provided.

Example: *Er ist elf Jahre alt.*

In German, numbers zero through twelve are written out, whereas English goes up to ten. Use numerals for German numbers beginning with 13.



H. Interview yourself

Answer the questions in complete sentences in German.

1. Wie heißen Sie?

2. Wo wohnen Sie?

3. Wie alt sind Sie?

4. Was ist Ihr Lieblingsfilm?

5. Woher kommen Sie?

Auf geht's! Grammar: 1.2 Nouns and gender

Name: _____ Section: _____

A. Wie findet Joachim Hamburg?

Circle the gendered articles *der* (masculine), *die* (feminine) and *das* (neuter).

Joachim: Ich studiere Biologie in Hamburg. Das Studium macht mir Spaß! Das Studium ist aber auch schwierig. Die Stadt ist eine Hafenstadt. Der Hafen ist sehr groß. Die Nordsee ist sehr nah. Das Wetter ist aber oft wechselhaft. Es regnet viel im Winter. Aber im Sommer ist der Himmel oft blau und schön.

B. Gendered article practice

Mark (X) the correct gender.

	masculine	feminine	neuter		masculine	feminine	neuter
1. die Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. der Hafen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. das Wetter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. die Nordsee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. der Himmel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Der, die oder das?

Fill in the appropriate gendered article.

Example: *Biologie (f) → die Biologie (f)*

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input type="text"/> Maschinenbau (m) | 3. <input type="text"/> Philosophie (f) | 5. <input type="text"/> Anglistik (f) |
| 2. <input type="text"/> Deutsch (n) | 4. <input type="text"/> Landbau (m) | 6. <input type="text"/> Französisch (n) |

D. More gendered article practice

Mark (X) the correct gender for the nouns below.

	m	f	n		m	f	n
1. Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Soziologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Betriebswirtschaftslehre (BWL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Theaterwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Recognizing the trend

Write the gendered article and gender that corresponds to these word endings.

Example: *-bau* as in *Maschinenbau* → *der*, masculine

- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1. <i>-sch</i> as in <i>Spanisch</i> | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 2. <i>-ik</i> as in <i>Pädagogik</i> | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 3. <i>-ie</i> as in <i>Soziologie</i> | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |
| 4. <i>-schaft</i> as in <i>Kommunikationswissenschaft</i> | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> |

F. Gender according to biological gender

Mark (X) the correct gender for the following nouns based on the most logical biological gender. Warning! With *Kind*, you might need to look up the correct answer.

	masculine	feminine	neuter		masculine	feminine	neuter
1. Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Schülerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bruder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schwester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Studentin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Non-biological genders

Write the definite article and gender that correspond to the words below.

Note: In terms of gender, these words do not have an inherent biological gender to orient you. Their endings offer hints, some of which we covered in this worksheets already. Other will be new, so make a note of those or see if you can detect patterns in the vocabulary sheets.

1. Freundschaft	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	7. Montag	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
2. Universität	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	8. Mittwoch	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
3. Russisch	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	9. Januar	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
4. Hausbau	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	10. Juli	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
5. Produktionstechnik	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	11. Oktober	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
6. Nation	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	12. Herbst	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>

H. Trends and patterns

Which trends and patterns did you see emerge in exercise G? Jot down your observations here.

I. An der Uni

Two students are talking about their studies at the university. Fill in the correct definite articles.

Mareike: Studium hier macht schon viel Spaß, oder?

Helge: Na ja, neue Professor ist schon sehr langweilig! Aber Professorin aus Australien ist genial? Wie heißt sie?

Mareike: Sie heißt Turner. Oh, hast du E-Mail-Adresse von Turner. Ich habe sie leider nicht.

Helge: Ja, hier. Und jetzt muss ich los! italienische Studentin aus unserem Seminar und ich lernen zusammen.

Mareike: Na dann: Ciao!

Helge: Tschau!

Auf geht's! Grammar: 1.3 Asking questions

Name: _____ Section: _____

A. Vocabulary review

What do these *w*-question words mean in English?

- | | | | | | |
|--------|----------------------|----------|----------------------|---------|----------------------|
| 1. wer | <input type="text"/> | 3. woher | <input type="text"/> | 5. wo | <input type="text"/> |
| 2. wie | <input type="text"/> | 4. was | <input type="text"/> | 6. wann | <input type="text"/> |

B. Common *w*-questions

Write an appropriate *w*-question word in the blanks to complete the questions. Some *w*-question words can be used for several blanks, so write down as many correct combinations as you can think of.

wie	wann	wo
woher	was	wer

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="text"/> <i>Wie</i> heißt du? | 4. <input type="text"/> wohnst du? |
| 2. <input type="text"/> kommst du? | 5. <input type="text"/> machst du im Sommer? |
| 3. <input type="text"/> ist deine Telefonnummer? | 6. <input type="text"/> ist dein Lieblingsfilmstar? |

C. Yes or no – you tell me!

Fill in the blanks with a verb from below that completes each sentence best.

Example: *Kommst du aus den USA?*

~~kommen~~ machen sein lernen schreiben haben

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="text"/> du oft Hausaufgaben? | 3. <input type="text"/> du einen Hund? |
| 2. <input type="text"/> du Martin? | 4. <input type="text"/> du gern Deutsch? |

D. Word order review

Write the correct word order for the two types of questions you've learned so far using the abbreviations below.

subject / w-word = (S) verb = (V) rest of the sentence = (X)

1. *w-questions:*

2. *inverted yes/no-questions:*

E. Urs aus der Schweiz

Complete the dialog by filling in the *w*-questions that correspond to Urs' answers. Use the *du*-form. abbreviations below.

Example: *Wie heißt du?* → *Ich heiße Urs.*

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. <input type="text"/> | → Ich wohne in Zürich. |
| 2. <input type="text"/> | → Ich komme aus Genf. |
| 3. <input type="text"/> | → Ich studiere Medizin. |
| 4. <input type="text"/> | → Meine E-Mail-Adresse ist xyz@gmail.ch |

F. Seeing Urs again

You meet Urs again a few months later, but you're not sure if you remember everything about him correctly. Turn the *w*-questions you wrote in Exercise E into inverted yes/no-questions.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

G. Which type of question?

Was Urs asked *w*-questions or inverted questions in this conversation? Mark (X) your answer.

	<i>w</i>-question	inverted question
1. Nein, ich bin 19 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich komme aus der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Schwester studiert Jura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ja, meine Eltern wohnen auch in Zürich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nein, meine Schwester ist nicht verheiratet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mein Vater wurde 1960 geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. More about Urs

Write 2 *w*-questions and 2 inverted questions to ask Urs that he hasn't already answered above.

1st w-question:

2nd w-question:

1st inverted question:

2nd inverted question:

A. Florian from Vienna

Identify the word order in Florian's description of Vienna by double underlining the subject/phrase (S), circling the verb (V), and single underlining the rest of each sentence (X).

S
V
X
Example: Mein Bruder wohnt in Salzburg.

Ich finde Wien wunderschön! Die Stadt ist alt und auch modern. Sie liegt im Osten von Österreich. In Wien wohne ich sehr gern! Meine Eltern kommen ursprünglich aus Slowenien. Mein Bruder wohnt jetzt in Salzburg. Salzburg ist auch schön. Aber Wien ist schöner. Viele Wiener kommen nicht aus Wien. Die Stadt ist richtig kosmopolitisch. Ich finde das toll!


B. Word order practice

Mark (X) the correct word order for each sentence.

- | | S-V-X | X-V-S |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wien ist eine große Stadt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Sommer ist es sonnig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Österreich ist relativ klein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Universität Wien ist sehr gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ursprünglich kommen meine Eltern aus Slowenien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Weather in southern Germany

You are given a weather description for a city in either S-V-X or X-V-S word order. Rewrite the sentences using the opposite word order.

Example:  *In München ist es sonnig. → Sonnig ist es in München.*

1.  In Freiburg schneit es.
2.  Es ist windig in Stuttgart.
3.  In Heidelberg regnet es.
4.  Es gibt Gewitter in Tübingen.

D. Austria's capital

Rewrite the facts about Austria's capital Vienna by writing grammatically correct sentences according to the label S-V-X or X-V-S. Conjugate the verbs correctly.

Example: *liegen¹ / Wien / im Westen von Österreich (X-V-S)*
 → *Im Westen von Österreich liegt Wien.*

1. sein / das Wetter / wechselhaft (S-X-V)

2. haben / die Stadt / viele Kaffeehäuser (S-V-X)

3. studieren / viele Studierende / an der Uni (X-V-S)

4. geben / es / viele gute Restaurants (S-V-X)

E. Originally from Hungary

Hanna describes her hometown in Hungary. Rewrite her statements, switching the word order of each sentence.

Hanna: Aus Ungarn komme ich. Meine Heimatstadt heißt Segedin. Meine Lieblingsstadt ist Wien. Jetzt wohne ich in Wien. Das ist toll!

F. My hometown

Describe your hometown. Vary the sentences by using the S-V-X and X-V-S word order at least two times each. You can use the words below for ideas. Write complete sentences.

das Restaurant, -s	die Universität, -en	die Innenstadt	die Schule, -n	das Wetter
im Frühling	im Sommer	im Herbst	im Winter	meine Heimatstadt
