

**A. Identifying stem-changing verbs**

For each verb, circle the conjugated form that has a stem change.

<b>fahren</b> (to drive)	<b>werfen</b> (to throw)	<b>lesen</b> (to read)
ich fahre	du <u>wirfst</u>	(S)ie lesen
er-sie-es <u>fährt</u>	ihr werft	du <u>liest</u>

**B. Recognizing stem changes**

The verbs in Exercise A were conjugated using different subjects for a reason; identify which subjects + verb forms underwent a stem change by writing *ja* or *nein* in the table below.

*Do you see a stem change in any of the verb conjugations above?*

ich	nein	wir	nein
du	ja	ihr	nein
er-sie-es	ja	(S)ie	nein

**C. Patterns of stem changes**

There are three different types of stem changes in verbs. Mark (X) the correct type of stem change for each verb listed below.

**Example:** *schlafen*<sup>1</sup>, *er schläft* = a → ä

<sup>1</sup> to sleep

Verb infinitive	Irregular form	a → ä	e → i	e → ie
treffen (to meet so.)	<i>sie trifft</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sehen (to see)	<i>du siehst</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
geben	<i>er gibt</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
halten	<i>es hält</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laden	<i>du lädst</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
essen	<i>du isst</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprechen	<i>sie spricht</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. Conjugating stem-changing verbs**

Using what you've learned in the previous exercises, fill in the missing forms of the conjugated verbs.

	<b>fahren</b>	<b>nehmen</b>	<b>stehlen</b>
ich	fahre	nehme	stehle
du	fährst	nimmst	stiehlst
er-sie-es	fährt	nimmt	stiehlt
wir	fahren	nehmen	stehlen
ihr	fahrt	nehmt	stehlt
(S)ie	fahren	nehmen	stehlen

**E. What's going on?**

Look at the pictures and fill in the blanks with an appropriately conjugated verb from the box. Pay attention to *du* vs. *er/sie*.

**Example:**  *Es gibt einen Hund.*

fahren	laufen	schlafen
geben	lesen	sehen



1. Du *fährst* ein Auto.



4. Du *siehst* fern.



2. Sie *lesen* ein Buch.



5. Du *läufst* schnell.



3. Er *schläft* gern.

**F. Asking questions**

Below are answers to questions. See if you can write the questions that were asked using the *du* form.

**Example:** *Was fährst du gern?* → Ich fahre gern ein Fahrrad.

**Questions (du-form)**

**Answers**

- |    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | <i>Schläfst du gern?</i>         | → 1. Ja, ich schlafe gern.                      |
| 2. | <i>Was liest du?</i>             | → 2. Ich lese ein tolles Buch von Ann Patchett! |
| 3. | <i>Wohin fährst du (morgen)?</i> | → 3. Ich fahre morgen nach Österreich.          |
| 4. | <i>Wo isst du gern?</i>          | → 4. Ich esse gern bei Panera Bread.            |

**G. My family!**

Fill in the blanks with the correctly conjugated stem-changing verbs from the box.

fahren geben lesen sprechen

Meine Familie ist sehr aktiv! Mein Großvater *fährt* gern mit seinem Porsche. Aber meine Großmutter *fährt* lieber mit ihrem Fahrrad. Meine Mutter ist sehr intelligent. Sie *liest* jeden Tag ein Buch. Wir *lesen* alle sehr gern. Nur meine jüngere Schwester *spricht* manchmal zu laut! Das nervt! Es *gibt* auch einen Hund in meiner Familie. Aber unser Hund ist sehr faul!

**H. Hobbies**

Write 3-4 sentences about what you and four friends/family members like to do using the verbs provided.

*Answers will vary.*

fahren	fangen
laufen	lesen
schlafen	werfen

**A. Meet Viola and her friends**

What do they like to do? Translate the sentences into English.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Viola spielt gern Karten. | <i>Viola likes playing cards.</i>       |
| 2. Beatrix schwimmt gern.    | <i>Beatrix likes to swim.</i>           |
| 3. Stefan kauft gern ein.    | <i>Stefan likes to go shopping.</i>     |
| 4. Anike geht gern ins Kino. | <i>Anike likes to go to the movies.</i> |

**B. Word order and gern**

Identify the word order of each sentence by circling the verb (V) and subject (S), double underlining the adverb *gern* and underlining the rest of the sentence (X).

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Viola</u> <u>spielt</u> <u>gern</u> <u>Karten</u> . | 3. <u>Stefan</u> <u>kauft</u> <u>gern</u> <u>ein</u> .           |
| 2. <u>Beatrix</u> <u>schwimmt</u> <u>gern</u> .           | 4. <u>Anike</u> <u>geht</u> <u>gern</u> <u>ins</u> <u>Kino</u> . |

**C. Placement**

In Exercise B, *gern* is always located directly after:

- |   |   |
|---|---|
| a. <i>the subject (S).</i>              | d. <i>the subject (S) and the verb (V).</i> |
| b. <i>the verb (V).</i>                 | e. <i>all of the above.</i>                 |
| c. <i>the rest of the sentence (X).</i> |   |

**D. Haben and gern**

Now, just as you did in Exercise B, circle the subject and verb, double underline *gern*, and single underline the rest of the sentences below.

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Ich</u> <u>habe</u> <u>meine Eltern</u> <u>wirklich</u> <u>gern</u> . | 3. <u>Haben</u> <u>Sie</u> <u>Ihre Schwiegermutter</u> <u>gern</u> ? |
| 2. <u>Hat</u> <u>sie</u> <u>ihren Hund</u> <u>gern</u> ?                    | 4. <u>Er</u> <u>hat</u> <u>seinen Bruder</u> <u>gern</u> .           |

**E. Placement II**

In Exercise D, *gern* is located directly after:

- |   |   |
|---|---|
| a. <i>the subject (S).</i>              | d. <i>the subject (S) and the verb (V).</i> |
| b. <i>the verb (V).</i>                 | e. <i>all of the above.</i>                 |
| c. <i>the rest of the sentence (X).</i> |   |

**F. Was lernst du am liebsten?**

Stefan and Anike talk about their favorite school subjects. For each sentence, write *gern* in the more appropriate blank and an X in the blank that is not used. Hint: the last three blanks go together and only one is used.

- Stefan:** Ich lese wirklich gern alte Texte x. Also lerne ich gern "tote" Sprachen x: Latein, Altenglisch, Altgriechisch. Unser Lehrer ist auch toll. Ich habe x Herrn Kalach wirklich gern!
- Anike:** Also ich finde die Naturwissenschaften faszinierend! Ich lerne gern mathematische Formeln x. Aber ich lese x auch gern philosophische Texte x.

**G. Different strokes**

Viola would rather do things with friends than by herself, and Beatrix prefers to be alone. Read the two statements and then answer the question that follows.

**Viola:** Ich lese nicht gern Bücher. Ich habe einfach viele Schriftsteller nicht gern. Ich treibe auch nicht gern Sport.

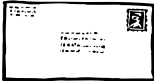
**Beatrix:** Ich lese gern Bücher. Ich habe viele Schriftsteller gern, z.B. Kafka, Hemingway, Sartre. Aber ich treibe auch gern Sport.

Compare the word order in the sentences above. Where is *gern* located in the sentence? Explain the difference.

*Gern is either placed right before the noun it refers to or at the very end of the sentence. If placed in front of the noun, it means that you like to do the thing the noun refers to. If placed at the end of the sentence, the word gern belongs with haben.*

**H. Free time**

Enjoying free time in Germany often involves doing something with friends or in a *Verein* or also alone. Fill in a matching verb and then writes sentences following the model below.

**Example:** Maike,  , Briefe schreiben → Maike schreibt gern Briefe.

- fahren
- schreiben
- lesen
- treiben

1. Helge



*Helge treibt gern Sport.*

2. Rainer



*Rainer fährt gern Fahrrad.*

3. Birgit



*Birgit liest gern (Bücher).*

**I. Almost love**

Sometimes we have a crush on a movie star or some other famous person, even though we have never met that person. Fill in the blanks by conjugating the verb *gernhaben* correctly.

**Helge:** Oh Mann! Der neue Marvel-Film ist so toll! Ich *habe* Chadwick Boseman wirklich gern!

**Michaela:** Ha, lustig! Meine Mutter *hat* Boseman auch sehr gern!

**Helge:** Welchen Filmstar *hast* du gern?

**Michaela:** Gute Frage... vielleicht Tom Hanks...

**Helge:** Ha, wie meine Großeltern! Meine Oma und mein Opa *haben* Tom Hanks total gern!

**Michaela:** Gut! Wir *haben* eben nette Menschen gern!

**J. Was macht Ihr bester Freund gern?**

Write three sentences about your best friend's likes or dislikes. Use both *gern* and *nicht gern*. Try to use the verb *gernhaben* once.

*Answers will vary.*

**A. In Salzburg**

Silvio talks about the city of Salzburg in Austria. Circle the *der*-words (*der, die, das*), and underline the *ein*-words (*ein, eine, ein*).

Salzburg ist sehr berühmt. Die Stadt ist aber nicht sehr groß. Warum ist die Stadt so berühmt? Der bekannteste Musiker aller Zeiten lebte hier! Wolfgang Amadeus Mozart, natürlich! Mozart war ein fantastisches Genie. „Eine kleine Nachtmusik“ ist wunderschön. Er schrieb auch eine humorvolle Oper auf Deutsch: „Die Zauberflöte.“ Das letzte Klavierkonzert ist auch fröhlich! Nannerl, die Schwester von Mozart, war auch eine talentierte Musikerin. Ein Sohn von Mozart war auch ein bekannter Musiker.

**B. Grammatical gender**

Answer the following questions.

1. What do you call the different grammatical genders in German?

*Masculine, feminine, and neuter*

2. What is one problem with the indefinite articles *ein-eine-ein* when it comes to determining the grammatical gender of the noun with it?

*Masculine and neuter look the same*

**C. Article practice**

Are these nouns masculine, feminine or neuter? Mark (X) the correct answer.

<i>der</i> -words	m	f	n	<i>ein</i> -words	m	f	n
<b>die</b> Stadt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>ein</b> fantastisches Genie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>der</b> Musiker	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>eine</b> humorvolle Oper	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>die</b> Schwester	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>ein</b> Sohn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>das</b> Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ein</b> bekannter Musiker	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. Plural or singular?**

The *die*-word both indicates feminine grammatical gender and also plural. What other element in a sentence can help us to differentiate between singular and plural?

*The verb that belongs to the plural noun has to be conjugated in a plural form.*

**E. Salzburg**

Silvio is talking about his favorite city Salzburg. Fill in the blanks with the *der*-word that corresponds to each noun gender.

*Die* Universität (f) in Salzburg ist relativ alt - fast 400 Jahre! Aber *das* Mozarteum (n) ist viel berühmter. *Die* Stadt (f) organisiert viele Konzerte. *Der* Sommer (m) ist immer wunderschön hier. *Die* Menschen (pl) sind freundlich und hilfsbereit. *Das* Essen (n) in vielen Restaurant ist so lecker!

**F. At the university**

Silvio studies at the Universität Salzburg and eats in the cafeteria. Fill in the blanks with the correct *ein*-word (*ein, eine, ein*).

*Ein* Uni-Frühstück (n) kostet € 4,95. *Ein* Wiener Würstchen (n) kostet nur € 3,95. *Eine* Suppe (f) und *ein* leckerer Salat (m) kosten € 5,40. *Ein* Sandwich (n) ist auch nicht teuer. *Eine* Tasse (f) Cappucino kostet € 2,70.

**G. Different preferences**

Try to match the people with a suitable adjective from the 2.2 vocabulary list in the *Lernbuch*. There are plenty of adjectives, so you can choose freely.

*Answers will vary.*

**Menschen**

Jogger	Professorin
Kind	Student
Musikerin	Tänzer

**Adjektiven**

fleißig	laut
fröhlich	musikalisch
hilfsbereit	nachdenklich
kreativ	sportlich

**H. Bar, restaurant, café?**

Use the pictures below to guess what kind of dining establishment each place is. Write complete sentences with *ein*-words and the words in the box.

**Example:** *Watzmann,*



→ *Watzmann ist eine Studentenkneipe.*

die Weinstube <sup>1</sup>	das Fast-Food-Restaurant
die Konditorei <sup>2</sup>	die Eisdiele <sup>3</sup>
der Biergarten	die <del>Studentenkneipe</del>

<sup>1</sup> wine tavern   <sup>2</sup> pastry shop   <sup>3</sup> ice cream parlor

1. Eisgrotte



*Eisgrotte ist eine Eisdiele.*

2. Chinesische Mauer



*Chinesische Mauer ist ein Fast-Food-Restaurant.*

3. Café Tomaselli



*Café Tomaselli ist eine Konditorei.*

4. Weinschmecker



*Weinschmecker ist eine Weinstube.*

5. Sternbräu



*Sternbräu ist ein Biergarten.*

**I. Eine oder die?**

Choose between the definite or indefinite articles (*der-die-das* or *ein-eine-ein*) here, depending on which type of article makes more sense.

Mozart war *ein* wunderbarer Musiker. Salzburg war *der* Wohnort von Mozart. *Die*

Stadt Salzburg liebt ihren Lieblingssohn! Mozart hatte *eine* Frau. Sie hieß Constanze. Mozart hatte

auch zwei Söhne. *Ein* Sohn war Musiker.

**A. Helmut's family**

Helmut talks about his extended family. Circle the possessive articles.

mein dein sein ihr unser euer Ihr

Unsere Familie ist relativ groß. Wir haben drei Töchter. Und meine Frau hat fünf Geschwister! Ihre älteste Schwester hat sechs Kinder. Der jüngste Sohn von meiner Schwägerin lebt in den USA. Er heißt Markus. Markus ist ihr Lieblingssohn, aber er hat seine eigene Familie und arbeitet viel. Also sieht sie ihren Sohn nicht sehr oft. Sein Kind ist noch sehr jung. Seine Frau spricht leider kein Deutsch... Sein Deutsch ist auch schon „amerikanisiert“. Unsere jüngste Tochter findet das sehr lustig!

**B. Masculine, feminine or neuter?**

Mark (X) the correct answer.

	<b>m</b>	<b>f</b>	<b>n</b>		<b>m</b>	<b>f</b>	<b>n</b>
1. unsere Familie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. sein Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. meine Frau	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. seine Frau	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ihre älteste Schwester	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. sein Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. ihr Lieblingssohn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. unsere jüngste Tochter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. How are they?**

Complete the blanks to answer the questions.

- Wie ist deine Mutter? *Meine* Mutter ist sportlich.
- Wie ist dein Vater? *Mein* Vater ist aufgeschlossen.
- Wie sind eure Geschwister? *Unsere* Geschwister sind alle hilfsbereit.
- Wie ist Julias Bruder? *Ihr* Bruder ist sozial engagiert.
- Wie sind ihre Kinder? *Ihre* Kinder sind sehr laut!
- Wie ist dein Kind? *Mein* Kind ist fröhlich.

**D. Unsere Lieblingsstädte**

Helmut talks about his and his family's favorite cities in Germany. Fill in the blanks with words from the box. You will need to add the appropriate endings.

ihr mein sein unser

- Unsere* absolute Lieblingsstadt (f) ist Leipzig! *Meine* Frau (f) sagt, dass sie da wohnen möchte. *Meine* Heimatstadt (f) ist Dresden. *Mein* Vater (m) wohnt noch in Dresden. Er sagt oft zu mir: „Kommt doch nach Dresden, Helmut!“ *Mein* Haus (n) ist so groß!“ Das stimmt!
- Sein* Haus (n) ist groß und auch wirklich schön.

**E. Reviewing family members**

Choose the correct ending for the possessive articles and fill in the fitting family relationship. If you do not need an ending, mark it with an X.

Großmutter Schwager Schwägerin Stiefmutter (2x)

1. Das ist meine Schwester. Ihr ~~X~~ Mann ist mein Schwager.
2. Das ist mein Großvater. Seine Frau ist meine Großmutter.
3. Das ist mein Bruder. Seine Frau ist meine Schwägerin.
4. Das ist meine Mutter. Ihre zweite Frau ist meine Stiefmutter.
5. Das ist mein Vater. Seine zweite Frau ist auch meine Stiefmutter.

**F. Wem gehört was?**

Build sentences using the correct possessive articles for each subject and gender of noun given. Pay special attention to any plurals.

**Example:** Johannes, das Spiel → Das ist **sein** Spiel.

1. Caro, die Restaurants *Das sind ihre Restaurants.*
2. Claudia, die Band *Das ist ihre Band.*
3. Holger, die Universität *Das ist seine Universität.*
4. Annemarie, die Kinder *Das sind ihre Kinder.*
5. Lothar, der Freund *Das ist sein Freund.*

**G. Alles ganz falsch**

Wiebke is not happy about the food and drinks in the kitchen. Follow the example, and use the adjectives in the box.

**Example:** Wiebke,  der Käse → Ihr Käse ist schimmelig. alt kalt sauer schlecht schimmelig warm

1. Wiebke  die Eier (pl.) *Ihre Eier sind alt/schlecht.*
2. Wiebke  die Milch *Ihre Milch ist sauer/alt/schlecht.*
3. Olga und Martin  die Cola *Ihre Cola ist warm/alt.*
4. Olga  der Kaffee *Ihr Kaffee ist kalt.*
5. Martin  das Brot *Sein Brot ist schimmelig/alt.*



**A. Family hobbies**

Ella is introducing some family members and their hobbies. Circle all singular forms of nouns. Underline all plural forms of nouns.

Ich habe eine große Familie; drei Brüder, eine Schwester und zwei Halbschwestern. Unsere Eltern und ein Bruder von mir sind sehr sportlich. Meine anderen Brüder und meine Schwestern sind weniger sportlich, aber trotzdem aktiv. Mein ältester Bruder hat eine große Sammlung an Fußbällen! Ein Schwager findet Fußball auch toll. Zwei Schwestern spielen gern Gitarre und sie haben mindestens fünf Gitarren oder so. Ich bin auch sportlich und ich gehe auch gern aus, z.B. ins Theater oder zu Konzerten. Mein Vater kocht ganz toll und geht mit uns auch gerne in Restaurants.

**B. Wie heißt das auf Englisch?**

Translate the sentences into English.

1. Ich habe eine große Familie.
2. Ich gehe gern ins Theater.
3. Wir hören gern Konzerte.
4. Alle meine Brüder sind lustig.
5. Er hat zwei Väter.

*I have a large family.*

*I like going to the theater.*

*We like to listen to concerts. (We like to attend concerts.)*

*All of my brothers are funny.*

*He has two fathers.*

**C. Umlaut plural patterns**

Fill in the blanks with the correct plural forms for each noun.

1. der Vater → die Väter

3. der Bruder → die Brüder

2. die Mutter → die Mütter

4. der Schwager → die Schwäger

**D. Umlaut + -e plural form**

Look at the nouns that follow the plural pattern 'umlaut + -e', and answer the questions.

der Raum → die Räume; der Schwamm → die Schwämme; der Stuhl → die Stühle; der Rock → die Röcke

1. This class of nouns generally takes which gender?

masculine

2. Umlauts can only be formed with which three vowels?

a, o and u

**E. -e or umlaut + -e?**

Fill in the blanks with the correct plural form of each noun.

1. der Hut → die Hüte

3. der Ball → die Bälle

2. der Tisch → die Tische

4. der Bruder → die Brüder

**F. Plural forms with -s**

Look at the nouns that add -s in their plural forms, and then answer the question.

das T-Shirt → die T-Shirts; der Slip → die Slips; das Handy → die Handys; der Pulli → die Pullis

What type of words in German generally takes the plural ending -s?

a. German words

b. none

c. other foreign words (loan words)

**G. Plural forms with no change**

Look at the words that have the same form in both singular and plural, and then answer the questions that follow.

der Stiefel → die Stiefel; der Fernseher → die Fernseher; der Zettel → die Zettel; der Sessel → die Sessel

1. Nouns of this plural form generally take which gender? *masculine*
2. In the singular form, these nouns generally end with which two combination of letters? *el* and *er*

**H. Plurals: no change vs. an umlaut**

Compare the words from Exercise G with the list of nouns here that take only an umlaut in their plural forms, and then answer the questions.

1. Which vowels here take an umlaut? *a* and *u*
2. Which vowels in Exercise G have no umlaut? *e* and *i*

der Bruder → die Brüder  
der Kasten → die Kästen  
die Mutter → die Mütter  
der Mantel → die Mäntel

**I. -er vs. umlaut + -er**

Compare the two lists of words and answer the questions that follow.

das Gesicht → die Gesichter    das Kleid → die Kleider    das Haus → die Häuser    das Buch → die Bücher  
das Kind → die Kinder    das Feld → die Felder    das Bad → die Bäder    das Dorf → die Dörfer

1. For -er plural form nouns, the singular form usually ends with which two consonants? *d* and *t*
2. What is the gender of the nouns in both lists? *neuter*
3. Which vowels take an umlaut? *a*, *o* and *u*    Which do not? *e* and *i*

**J. Reading a dictionary**

Using the information in the dictionary entries below, build the plural form for each noun.

1. Ohr, das; -en → die *Ohren*
2. Bett, das; -en → die *Betten*
3. Wohnung, die; -en → die *Wohnungen*
4. Hemd, das; -en → die *Hemden*

**K. Moving to plural**

Rewrite the sentences by turning all singular nouns into plural nouns. Remember to conjugate the verb as well.

**Example:** *Die Schwiegermutter liest ein Buch. → Die Schwiegermütter lesen Bücher.*

1. Der Bruder isst in einem Restaurant. *Die Brüder essen in Restaurants.*
2. Die Schwester guckt einen Film. *Die Schwestern gucken Filme.*
3. Der Vater spielt ein Brettspiel. *Die Väter spielen Brettspiele.*
4. Die Mutter hat eine Gitarre. *Die Mütter haben Gitarren.*
5. Die Studentin schreibt eine Hausarbeit. *Die Studentinnen schreiben Hausarbeiten.*
6. Der Schüler lernt eine Fremdsprache. *Die Schüler lernen Fremdsprachen.*

**A. Maria from Madrid**

Maria is living in Vienna (*Wien*) for a year. Circle the comparative adjectives/adverbs.

Wien ist die Hauptstadt von Österreich und natürlich die größte Stadt. Wien ist also schon sehr groß, aber viel kleiner als Madrid. Madrid ist meine Heimatstadt. Ich war schon in vielen Städten in Europa, aber Wien ist wirklich toll! Der Kaffee hier ist besser als in anderen Ländern und die Schnitzel sind leckerer als in Deutschland. Aber die Winter sind kalt, so viel kälter als in Madrid. Und grauer. Das finde ich doof.

**B. Patterns**

Mark (X) the change between the each adjective below and its comparative form.

	-er	-er	irregular		-er	-er	irregular
1. klein – kleiner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. kalt – kälter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. groß – größer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. grau – grauer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. gut – besser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. lang – länger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. toll – toller	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. viel – mehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**C. Wie heißt das auf Englisch?**

Translate the comparative word pairs into English.

1. groß / größer	<i>big/bigger or large/larger</i>	4. alt / älter	<i>old/older</i>
2. wenig / weniger	<i>few/fewer</i>	5. lang / länger	<i>long/longer</i>
3. hoch / höher	<i>high/higher</i>	6. heiß / heißer	<i>hot/hotter</i>

**D. Ein Vergleich zweier Länder**

Using the table, fill in the blanks below with the comparative forms of the adjectives in the box. You will not need all adjectives.

	Deutschland	Österreich
<i>die Landfläche</i>	357.168 km <sup>2</sup>	83.879 km <sup>2</sup>
<i>Einwohner</i>	80.523 Mio.	8.747 Mio.
<i>der tiefste See</i>	der Bodensee 254 m	der Traunsee 191 m
<i>der höchste Berg</i>	die Zugspitze 2.962 m	der Großglockner 3.798 m
<i>der längste Fluß</i>	der Rhein 865 km	die Donau 350 km (in Österreich)
<i>Bier pro Kopf pro Jahr</i>	102 Liter	106 Liter

groß hoch klein kurz lang mehr tief

Österreich ist kleiner als Deutschland. Aber die Österreicher trinken mehr Bier als die Deutschen. Der Bodensee ist tiefer als der Traunsee. Aber der Großglockner ist höher als die Zugspitze. Der Rhein in Deutschland ist länger als die Donau in Österreich.

**E. Famous composers**

Both Austria and Germany are known for their famous composers from the 18th and 19th centuries. Compare some of these personal details of Mozart, surely the world's most famous classical composer, to his peers. Remember to use the comparative form.

groß jung klein produktiv viel wenig

1. Mozart (Vornamen: Johannes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus) – Händel (Vornamen: Georg Friedrich)

*Mozart hat mehr Vornamen als Händel. Or: Händel hat weniger Vornamen als Mozart.*

2. Mozart (1756-1791) – Schumann (1810-1856)

*Mozart ist jünger als Schumann. / Schumann ist älter als Mozart.*

3. Mozart (eine Schwester) – Bach (acht Geschwister)

*Mozart hat weniger Geschwister als Bach. / Bach hat mehr Geschwister als Mozart.*

4. Mozart (1,63 m) – Liszt (1,85 m)

*Mozart ist kleiner als Liszt. / Liszt ist größer als Mozart.*

5. Mozart (626 Kompositionen) – Beethoven (650 Kompositionen)

*Beethoven ist produktiver als Mozart. / Mozart ist weniger produktiv als Beethoven.*

**F. Friendly banter**

Maria and Theresia are fighting about their two favorite composers, Mozart and Beethoven. Fill in a fitting adjective or adverb in the comparative into their friendly banter.

arm faul lang viel

**Maria:** „Beethoven war sehr produktiv mit 650 Kompositionen. Und Mozart hat nur 626 Kompositionen. Haha! Mozart war *fauler* als Beethoven!“

**Theresia:** „Faul?! Das stimmt nicht! Beethoven lebte von 1770-1827, also lebte er *länger* als Mozart. Er musste *mehr* komponieren als Mozart.“

**Maria:** „Ja, der arme Wolfgang... ach ja, Mozart war definitiv *ärmer* als Beethoven.“

**Theresia:** „Stimmt. Mozart hatte nie wirklich Geld.“

**G. Zwei Städte**

Write a brief comparison of two cities you know modeled on exercise A. Write about 3-4 fairly simple sentences and make sure to include comparatives.

*Answers will vary.*