

Auf geht's! Grammar: 3.1a Accusative for direct objects

Name: _____ Section: _____

A. At the university

Lukas talks about his time in Freiburg. Circle the subjects and underline the objects.

Ich studiere im Moment in Freiburg. Die Uni ist schön, aber unsere Seminarzimmer sind alt, sehr alt. Unser Zimmer hat keinen Beamer und kein Whiteboard. Es gibt nur normale Tafeln. Eine Professorin sagt immer: „Wir brauchen ein technisches Update. Aber die Uniadministration ignoriert unsere Wünsche!“

B. Who ignores whom?

Circle the subject in each sentence.

1. Die Uni ignoriert uns.
2. Uns ignoriert die Uni.
3. Er ignoriert die Uni.
4. Die Uni ignoriere ich.
5. Die Uni ignorieren wir.
6. Die Uni ignoriert sie.

C. Wie heißt das?

Translate the sentences into English.

1. Uns ignoriert die Uni.
2. Die Uni ignorieren wir.
3. Die Uni ignoriert sie.
4. Sie ignorieren die Uni.

D. Der-words and ein-words

Fill in the missing information below, and then answer the questions that follow.

<i>der</i> -words	subject	object	<i>ein</i> -words	subject	object
masculine	der	den	masculine	ein	
feminine	die		feminine		eine
neuter		das	neuter	ein	ein

1. Which object *der*-word differs from the subject *der*-word? _____
2. Which object *ein*-word differs from the subject *ein*-word? _____

E. Being busy

Lukas and his friends are doing lots every day. Complete their list by filling in the *der*-words for each blank. Look up the correct gender, if necessary, and pay attention to the one plural form.

1. *read the book, Noah* → Das Buch liest Noah.
2. *trains the dog, Gio* → _____ Hund trainiert Gio.
3. *do homework, Silia* → _____ Hausaufgaben macht Silia.
4. *use the printer, Hazan und Paul* → _____ Drucker benutzen Hazan und Paul.
5. *pack the backpack, I* → _____ Rucksack packe ich.

F. Placement

Like in the sentences in Exercise E, we place the object before the subject in a sentence in German:

- a. for emphasis. b. for clarification. c. whenever we feel like it. d. both a and b.

G. Alltag

Everyday life is not always very exciting but so it goes. Fill in the blanks with *ein*-words. Look up the correct gender, if necessary.

Lukas schreibt _____ Hausarbeit für sein Seminar. Lisa kauft _____ neuen Drucker. Gio findet _____ Hund im Park. Noah isst _____ schreckliches Mittagessen. Silia hört _____ Hörbuch. Und Paul liest _____ Buch. Langweilig, oder?

H. Lukas' move

Lukas had just recently moved to Freiburg, so he is rearranging his room and the apartment. Fill in the blanks with an appropriate noun and correctly conjugated *ein*-word. Use the pictures.

1. Im Wohnzimmer hängt Lukas _____ an die Wand.  (das Foto)
 2. Er stellt _____ in die Ecke.  (der Tisch)
 3. Er stellt _____ auf den Tisch.  (der Rucksack)
 4. Er bringt _____ in die Küche.  (die Blumenvase)
 5. Er stellt _____ ins Schlafzimmer.  (der Fernseher)
- Dann macht Lukas ein Mittagsschläfchen!

I. Der Semesterbeginn

Lukas and his roommates Gio and Silia are preparing for their first day of classes. Use correctly conjugated *der*-words and the words given to describe what they are doing.

1. Gio, suchen, der Marker
2. Gio, kaufen, das Buch
3. Silia, packen, der Rucksack
4. Lukas, schreiben, der Seminarplan
5. Gio, machen, der Kaffee
6. Lukas, füttern, die Katze

Gio sucht den Marker.

Auf geht's! Grammar: 3.1b Negation with *nicht* and *kein*

Name: _____ Section: _____

A. Meet Leo

Leo is having a rough start to his semester. Circle the words in each sentence that indicate a negation (e.g., *nicht* and *kein*).

Als Student habe ich nicht viel Geld. Im Moment arbeite ich auch nicht genug. Ich habe also überhaupt kein Geld. Ich brauche aber einen Drucker. Aber: kein Geld – kein Drucker! Morgen habe ich ein Jobinterview. Aber ich habe leider keine Uhr. Also werde ich zu spät kommen...

B. Negation

Do these sentences use *kein* or *nicht* to negate the bold words? What type of word is negated? Fill in the table.

	<i>Negation</i>		<i>Type of word</i>	
	kein	nicht	noun	verb
1. Mein Hund isst nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Meine Brüder studieren nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Schwester hat keine Lust auf Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mein Vater kauft keinen Rucksack.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Uni hat keine Bibliothek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich lese nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. What is *kein* doing?

What do you notice about the word *kein* in Exercise B?

D. Kein

Translate the sentences with *kein* into English.

Example: *Ich habe keine Teilzeitarbeit.* → I don't have a part-time job.

1. Ich habe kein Geld.

3. Er hat kein Glück.

2. Sie hat keinen Job.

4. Ich bin kein Student.

E. Nicht

Translate the sentences with *nicht* into English.

Example: *Ich arbeite nicht.* → I don't work.

1. Er studiert nicht.

2. Leo wohnt nicht in Berlin.

3. Ich kenne Leo nicht.

4. Seine Eltern sind nicht reich.

F. Placement

Look back at Exercises D and E to answer the questions below.

1. Is *kein* placed before or after the noun it modifies?
2. Is *nicht* generally placed before or after the verb it modifies?
3. Which negation word, *kein* or *nicht* acts like an *ein*-word? In other words, which negation changes its ending according to the gender of the noun it modifies?

G. Just before finals

Leo's semester got better before it got worse again and now finals are looming. Fill in the blanks with the correct *kein*-word. Choose from the box. Look up the correct gender, if necessary, and pay attention to plural words.

keinen kein keine (sing. and plural)

Was soll ich nur machen? Ich habe noch immer Drucker! Und wo ist mein Stift? Warum habe ich Stifte in meiner Wohnung? Und mein Heft ist voll! Ich habe Heft mehr und Stift! Und dann habe ich auch noch Hunger. Aber Mensa hat geöffnet! Ich habe wirklich Glück...

H. What do I need?

Leo is determined to make his next semester less stressful, so he is going through a list of dos and don'ts. Fill in the blanks with *nicht* or *kein* (with the appropriate ending).

Was brauche ich ? Ich brauche Laptop, weil die Bibliothek Computer hat.

Was mag ich ? Ich lerne gern in meiner Wohnung, aber die Bibliotheken sind schön. Im Moment habe ich Lieblingsbibliothek. Das ist aber Problem.

Was muss auch machen? Mein Professor hat Bücher auf seinem Semesterplan, also muss ich lesen. Das ist komisch, oder?

I. Life at home

Look around the room or house you are currently living in and compare it to a room or house you lived in before. Write 5 sentences about what you do not have now, using *nicht* and *kein* (with the appropriate ending).

A. Being polite

Rainer is trying to pick an outfit for an upcoming job interview. Read the dialog and then answer the question that follows.

Rainer: Ich will deine neue Krawatte anprobieren. Bringst du sie mir?

Martin: Eigentlich möchte ich diese Krawatte selber tragen. Hast du keine Krawatte?

Rainer: Doch. Aber ich will deine tragen!

Martin: Du bist wirklich ein Einzelkind! Aber gut, du kannst meine Krawatte haben. Und ich möchte gerne deinen Pullover anprobieren. Geht das?

Rainer: Nein, das will ich nicht.

Martin: Na, du bist aber ein toller Freund.

Who is being more polite in this conversation, Rainer or Martin?

B. Peek & Cloppenburg

For Rainer's upcoming job interview, Rainer and Martin decide to go shopping at Peek & Cloppenburg, an upscale clothing store chain in Europe. Underline all forms of *möchten* and their subjects.

Verkäufer¹: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Rainer: Ich suche einen Anzug. Eigentlich zwei. Ich möchte einen grauen und einen blauen Anzug anprobieren².

Verkäufer: Sehr gerne.

¹ salesperson (male)

² anprobieren – to try on

Martin: Warum möchtest du denn gleich zwei Anzüge? Ist einer nicht genug?

³ to spend (money)

Rainer: Nein, ich möchte nicht in sechs Monate wieder einkaufen gehen. (*sarkastisch*) Oder möchten wir das?!

Verkäufer: Sehr schön! Was möchten Sie denn maximal ausgeben³?

Rainer: 350 Euro pro Anzug ist mein Maximum. Und ich möchte auch bitte eine schöne Krawatte finden...

C. Forms of *möchten*

Which forms of *möchten* do you find in the dialog above. Write them in the box with their corresponding subject.

D. What's missing?

Which forms of *möchten* were not used in the dialog in Exercise B? Write those down with their corresponding subject. Then answer the question below.

Which singular forms of *möchten* conjugate the verb in the same way?

E. Relaxing after the interview

Rainer has aced his job interview and decides to reward his younger siblings with a shopping trip. Fill in the blanks with the correct forms of *möchten*.

Rainer: Saskia und Thorsten, was _____ ihr denn kaufen?

Saskia: Also, ich brauche ein neues Kleid. Und ich _____ unbedingt eins von Benetton!

Rainer: Gut. Und du, Thorsten? Was _____ du?

Thorsten: Ich _____ gerne zwei neue Hemden. Und Mama sagt, sie _____ einen Sommerhut!

Rainer: Aha! Die Frau Mama _____ einen Sommerhut.

Thorsten: Und dann _____ ich noch eine Krawatte – deine Krawatte!

Rainer: Das ist aber nicht meine Krawatte...

... (*Wieder zu Hause*) ...

Rainer: Hallo Martin! Hier ist eine neue Krawatte für dich!

Martin: Eigentlich _____ ich keine neue Krawatte... Aber was _____ du denn?

Rainer: Deine Krawatte.

F. What to wear?

What are logical clothing items that Rainer and his friends should each want to wear, given the cues provided? Use the correct form of *möchten*. Use the vocabulary from the list for 3.2 in your *Lernbuch*.

1. Rainer, Oper in Wien
2. Tobi, Brasilien im Sommer
3. ich, Nordpol im Winter
4. Daniela und Melanie, Rocky Mountains im Herbst
5. du, Sonntag in deiner Heimatstadt

Rainer möchte eine Krawatte.

G. On the weekend

Write 5 sentences about what you and your friends like to do on the weekend when all work is done. Use a variety of subject pronouns and include *möchten* in the majority of sentences. Use this exercise to review previously learned verbs.

- | | | | |
|-----------------|---------------------|------------------|------------------|
| ins Kino gehen | in der Disko tanzen | nach Hause gehen | ein Bier trinken |
| schwimmen gehen | Musik hören | Karten spielen | Party machen |

A. Meet Ralf

Ralf needs to furnish his new apartment. He is heading to IKEA, the Swedish furniture house that you can find all over Europe and beyond. Circle the prepositions in his paragraph below.

Auf geht's zu IKEA! Ich brauche einen neuen Tisch für meine Küche und viele andere Sachen. Leider musste ich ohne meine Freundin gehen, weil sie gegen IKEA ist! Aber ich finde IKEA toll! Leider muss ich schnell durch IKEA laufen, weil ich nicht so viel Zeit habe. Bis Ende des Monats habe ich einfach zu viel Arbeit an der Uni. Und um 20 Uhr habe ich heute auch noch Theaterkarten.

B. Accusative preposition practice

What do the accusative prepositions mean in the sentence in Exercise A? Mark (X) the answer that makes the most sense.

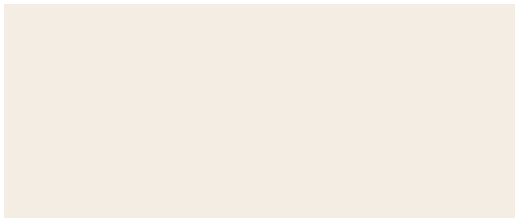
	into/against	without	for	through	around/at	until
1. durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ohne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. gegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. für	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. bis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Wie heißt das?

Fill in the blanks with the English translation for the sentences below with prepositional phrases.

Example: *Ich brauche einen Tisch für meine Küche.* → I need a table for my kitchen.

- 1. Ich bin gegen IKEA. → *I am*
- 2. Ich laufe durch IKEA. → *I am walking*
- 3. Ich gehe ohne meine Freundin. → *I am going*
- 4. Ich habe um 20 Uhr Theaterkarten. → *I have theater tickets*



D. Living it up!

Ralf loves to complain. Circle the accusative preposition that makes sense in the context given.

- 1. Ich bin so müde! Ich bin definitiv (*für / gegen*) ein langes Wochenende.
- 2. Ich wohne alleine! Ich lebe (*für / ohne*) meine Familie.
- 3. Ich arbeite zu viel! Ich arbeite jeden Tag (*bis / durch*) 21 Uhr.
- 4. Ich bin immer im Stress! Ich renne (*gegen / durch*) die Uni.
- 5. Ich muss zu viel lesen! Ich protestiere (*bis / gegen*) dicke Bücher!
- 6. Am Wochenende habe ich frei! Aber am Montag muss ich pünktlich (*gegen / um*) 8 Uhr an der Uni sein... ich Armer!

E. Wunschliste

Ralf and his fellow students always have something to protest or wish for. Fill in the blank with the correct *der*-word (*den, die, das*) in the accusative case.

Example: *Wir bitten um das beste Wörterbuch (n)!*

1. Wir protestieren gegen hässliche Studentenwohnheim (n)!
2. Wir sind für beste Essen (n) in der Mensa!
3. Ohne neuen Fahrradweg (m) sind wir nicht sicher!
4. Wir wollen sicher durch Uni (f) laufen!

F. On the weekend

Not everything in Ralf's life is crazy. Fill in the first blank with a preposition, and the second with an *ein*-word (*einen, eine, ein*) in the accusative case.

durch ohne um gegen für

Ralf geht am Freitag normale Uhrzeit (f) ins Bett. Er wacht am Samstag Wecker (m) auf. Dann geht er Stunde (f) ins Fitnessstudio. Danach geht er gemütlich Park (m) spazieren. Leider läuft er Fahrrad [n] und macht seine Hose schmutzig...
armer Ralf!

G. Und du?

Write four sentences describing a normal day or a crazy day. Use accusative prepositions as much as possible, and remember to adjust masculine *ein*-words and *der*-words in the accusative case.

A. Meet Hendrick

Hendrick lives with his wife Leonie in Bonn. He talks about their lives together. Circle the verbs and underline the separable prefixes. Remember that a separable prefix is most often at the end of a (simple) sentence.

Example: Wir kaufen zusammen ein.

Ich räume eigentlich sehr gern auf – meistens abends. Ich kaufe auch gern ein. Leonie kauft oft auf dem Markt ein, ich mehr im Supermarkt. Wir kochen auch gerne. Aber Leonie kocht besser, also bereitet sie fast immer das Essen zu. Und am Wochenende sind wir beide faul und schlafen aus. Dann stehen wir erst gegen 10 Uhr auf und brunchen. Manchmal laden uns Freunde abends zum Essen ein. Das ist immer schön und geht lange. Dann schlafen wir erst sehr spät ein.

B. Word order and separable prefixes

Label verbs with V, subjects with S, direct objects/rest of the sentence with X and separable prefixes with P.

S V X P

Example: *Die Party findet heute statt.*

- 1. Ich komme heute erst spät zurück.
- 2. Meinen Bruder lade ich ein.
- 3. Sie geht bald weg.
- 4. Mit meiner Freundin gehe ich aus.

C. Identifying word order

In which position in these sentences is the separable prefix located? Refer to the sentences in Exercise B.

- a. first
- b. second
- c. third
- d. last

D. Separable prefix practice

Choose a separable prefix for each verb that corresponds to the correct English translation.

Example: *ein / aus* → *einladen* (to invite); *ausladen* (to uninvite)

- 1. **an / aus** a. machen (to turn off) b. machen (to turn on)
- 2. **auf / ab** a. hängen (to hang up) b. hängen (to take down; also slang for: to hang out [with friends])
- 3. **hin / auf** a. stehen (to stand up) b. setzen (to sit down)
- 4. **ein / statt** a. finden (to take place) b. kaufen (to shop)

E. The daily grind

Antje is giving us a rundown of her daily routine. Fill in the blanks with the correctly-conjugated separable-prefix verbs.

1. **ausschlafen:** Unter der Woche _____ ich nie _____ .
2. **aufstehen:** Ich _____ täglich um 6 Uhr _____ .
3. **zubereiten:** Dann _____ ich mir einen Kaffee _____ .
4. **aufräumen:** Nach dem Essen _____ ich die Küche _____ .
5. **losfahren:** Ich _____ um 7 Uhr mit dem Fahrrad _____ , um zur Arbeit zu fahren.
6. **ankommen:** Ich _____ nicht gerne spät _____ .
7. **aussehen:** Aber manchmal fahre ich zu schnell und dann _____ ich verschwitz _____ .
Das ist weniger ideal.
8. **einkaufen:** Auf dem Heimweg _____ ich oft _____ , um dann zu Hause zu kochen.

F. Chores at home

Ines and Lars share chores equally; one starts, and the other finishes. Fill in the blanks with the best separable prefixes.

aufhängen	anmachen	anfangen
abhängen	ausmachen	aufhören ¹

¹ to stop; to interrupt

Früh morgens fängt Ines mit der Hausarbeit _____ . Sie hängt alle Bilder _____ . Sie putzt die Bilder. Dann hängt Lars die Bilder wieder _____ . Als Nächstes macht Ines die Waschmaschine _____ . Eine Stunde später macht Lars die Maschine _____ . Mittags hören beide mit der Arbeit _____ . Dann essen sie zu Mittag.

G. Your routines

Now that you have worked through some texts about what other people's morning and daily routines look like, it's time to talk about your own. Try to answer the questions below in order to talk about your life, and then feel free to add anything else about your routines that you'd like to share!

Wann stehst du auf?

Wann kommst du an?

Wer bereitet das Frühstück / Abendessen zu? Wann?

Wie oft rufst du deine Eltern / deine Freunde an?

Wann fährst du los, um zur Uni zu kommen?

Wie oft räumst du zu Hause auf?

A. Finally home

Patrick just got home from a vacation and is telling his roommate Torsten about his trip that was quite adventurous. Circle all verbs with inseparable prefixes.

Torsten: Ah, du bist wieder Zuhause!

Patrick: Ja, endlich! Spanien war so heiß! Man kann der Hitze nicht entkommen.

Torsten: Na ja, das ist halt so im Sommer.

Patrick: Stimmt. Aber es war schön. Ich verstehe die Spanier jetzt viel besser. Guck mal, ich habe ein tolles Buch von einer Freundin bekommen.

Torsten: Den Namen Camilo José Cela erkenne ich...

Patrick: Ja, Cela hat 1989 den Nobelpreis erhalten.

B. Wie heißt das auf Englisch?

Translate the sentences into English.

- 1. Ich entkomme der Hitze.
- 2. Wir verstehen Deutsch.
- 3. Du bekommst ein Buch.
- 4. Sie erkennt seinen Namen.

C. Viele Fragen

Fill in the blanks with the correctly conjugated inseparable-prefix verb. Read the answer to figure out the most appropriate verb. The English translation for these verbs can be found in the grammar explanations on page 125 in your *Lernbuch*.

bekommen erkennen gehören verstehen zerstören

- 1. _____ dir dieser Gartenzwerg? Oh ja, das ist mein Zwerg!
- 2. _____ dein kleiner Bruder auch viel? Ja, er macht alles kaputt!
- 3. _____ ihr Französisch? Nein, wir sprechen nur Deutsch.
- 4. _____ du einen neuen Tisch? Ja, mein alter Tisch ist zu klein.
- 5. _____ dein Professor dich? Nein, er weiß nicht einmal meinen Namen.

D. What type of verbs?

Circle all separable-prefix verbs (all parts of each, including their prefix) and underline all inseparable-prefix verbs. For this exercise, ignore all other verbs.

Ich wohne gerne mit meinen Freunden zusammen! Morgen bekommen wir endlich neue Möbel. Meine Eltern rufen mich jeden Tag an und fragen, wo die Möbel sind. Wenn ich mein neues Sofa habe, verkaufe ich meinen alten Sessel. Ich benutze ihn nicht wirklich oft und er gehört meiner Schwester.

E. Together or separate?

In this exercise, conjugate the separable-prefix verbs (from grammar sheet 3.4a) and the inseparable-prefix verbs and fill in the blanks accordingly.

Hurra! Wir einen neuen Tisch (bekommen). Und dann wir unseren alten Tisch (verkaufen). Wann denn der neue Tisch (ankommen)? Ich hoffe, er gut (aussehen). Unser alter Tisch ist so hässlich, aber praktisch. du bitte dein Zimmer (aufräumen), weil wir für den neuen Tisch mehr Platz brauchen?